

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

*Наука - сфера человеческой деятельности,  
функция которой является выработка и  
теоретическая систематизация объективных  
знаний о действительности*

В.В. КУЗНЕЦОВ В.В.ВЕДЕРНИКОВ

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
ИССЛЕДОВАНИЙ  
И НАПИСАНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ  
ДИССЕРТАЦИИ

Ульяновск 2001

УДК 658.012.3(076)

ББК 65я73

К 89

Рецензент доцент, канд. филос. наук Троцкий А.Р.

Одобрено секцией методических пособий научно-методического совета университета

**Кузнецов В.В., Ведерников А.Ю.**

К 89 Методика организации исследований и написания магистерской диссертации: Методические указания/Под общей ред. В.Н. Лазарева.— Ульяновск: УлГТУ, 2001. - 50 с.

Методические указания предназначены для оказания помощи студентам первого и второго года обучения в магистратуре по организации научных исследований и написанию магистерской диссертации на соискание ученой степени магистра по направлению 521500 - «Менеджмент».

Работа подготовлена профессором кафедры «Экономика и менеджмент» Ульяновского государственного технического университета, канд. экон. наук В.В. Кузнецовым (Введение, главы 1,2,3,5, приложения) и канд. экон. наук А.Ю. Ведерниковым (гл.4).

УДК 658.012.3(076)

ББК 65я73

©В.В. Кузнецов, А.Ю. Ведерников, 2001

©Оформление. УлГТУ, 2001

**ЭДУАРДУ ЭВГЕНЬЕВИЧУ  
ДРОЗДОВСКОМУ**

**ПОСВЯЩАЕТСЯ**

*(28.01.36-08.03.00)*

Эдуард Евгеньевич видный ученый, член многих Академий наук России, искренне верил в необходимость и возможность построения экономики и справедливого устройства Общества на базе нравственности и основах гуманизма. Его теория устойчивого развития регионов России - итог многолетних научных трудов по проблемам развития производительных сил и рационального использования природных ресурсов в системе АН СССР. В центре всех социальных, политических и экономических аспектов развития Общества он видел Человека, нравственность, культура, интеллект которого составляет базис устойчивого развития. Определяющими сферами преобразования Российского Общества Эдуард Евгеньевич видел семью, школу и высшее образование. Практическое воплощение его многосторонних устремлений нашли отражение в организации кафедры «Экономика и менеджмент» Ульяновского государственного технического университета, аспирантуры, магистратуры и в воспитании научных кадров.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение   | 4  |
| 1. ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ   | 5  |
| 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ  | 8  |
| 3. ПОСТАНОВКА ТЕМЫ И МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ<br>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ | 9  |
| 3.1. Выбор темы и организация научного исследования  | 9  |
| 3.2. Методика исследовательской работы   |    |
| 3.3. Содержание и результаты исследования  | 13 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ   | 16 |
| 4.1. Выбор темы и закрепление научного руководителя  | 16 |
| 4.2. Основная часть диссертационной работы   | 20 |
| 4.3. Основные правила подготовки рукописи к печати   | 21 |
| 5. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, СТАТЕЙ, ВЫСТУПЛЕНИЙ<br>С НАУЧНЫМИ СООБЩЕНИЯМИ                      | 26 |
| 5.1. Научная статья  | 27 |
| 5.2. Методические рекомендации   | 28 |
| 5.3. Тезисы докладов и выступлений   | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1   | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2   | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ 3.4   | 34 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5   | 35 |
| Список литературы  | 50 |

### Введение

Методическое пособие предназначено для оказания помощи студентам первого и второго года обучения в магистратуре по организации научных исследований и написания магистерской диссертации на соискание ученой степени магистра по направлению 521500 - «Менеджмент».

Магистерская подготовка в Российской Федерации регламентируется по направлению высшего образования в соответствии с постановлением Госк'о.мвуза России от 7.05.93. № 3.

Нормативный срок подготовки по магистерским программам очной формы обучения составляет 2 года.

# 1. ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ

Содержание научно-исследовательской работы студента определяется индивидуальным планом, приведенным в табл. 1.1.

Таблица 1.1

*Разработан на основе приложения  
к Положению о магистерской подготовке  
(магистратуре) в системе многоуровневого  
высшего образования Российской Федерации*

**Министерство образования Российской Федерации  
Ульяновский Государственный Технический Университет**

Факультет "Экономико-математический"  
Кафедра "Экономика и менеджмент"  
Направление "Менеджмент"

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_
2. Год и дата рождения \_\_\_\_\_
3. Какой вуз, по какой специальности и когда закончил \_\_\_\_\_
4. Зачислен в магистратуру:  
Приказ № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200 г.  
на срок с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200 г.  
по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200 г.
5. Научный руководитель: \_\_\_\_\_
6. Тема (направление) научных исследований: \_\_\_\_\_
7. Тема магистерской диссертации: \_\_\_\_\_
8. Срок представления студентом диссертации \_\_\_\_\_
9. Срок сдачи государственного экзамена по направлению \_\_\_\_\_

## ПЛАН 1-ГО ГОДА ПОДГОТОВКИ

### Содержание образовательной профессиональной программы

| Наименование дисциплин и видов работ |  | Количество аудиторных часов | Форма аттестации | Планируемый срок аттестации | Отметки руководителя об этапах текущей аттестации (оценки, даты) |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|------------------|-----------------------------|--|
| Учебная работа:                      |  |                             |                  |                             |  |
| 9 семестр                            |  |                             |                  |                             |  |
| 1.                                   | Аудит  | 51                          | зачет            |                             |  |
| 2.                                   | Имидж менеджера                                  | 34                          | зачет            |                             |  |
| 3.                                   | Макроэкономика                                   | 34                          | экз.             |                             |  |
| 4.                                   | Конфликтология                                   | 34                          | экз.             |                             |  |
| 5.                                   | Методология научного творчества                  | 17                          | зачет            |                             |  |
| 6.                                   | Количественные методы и мат. модели в управлении | 34                          | экз.             |                             |  |
| 7.                                   | Философские проблемы соц. наук                   | 17                          | -                |                             |  |
| 10 семестр                           |  |                             |                  |                             |  |
| 8.                                   | Иностранный язык                                 | 34                          | зачет            |                             |  |
| 9.                                   | Компьютерные технологии в науке и образовании    | 34                          | экз.             |                             |  |
| 10.                                  | Современные проблемы экономики и управления      | 34                          | зачет            |                             |  |
| 11.                                  | История управления и управленческой мысли        | 34                          | зачет            |                             |  |
| 12.                                  | Организационный потенциал предприятия            | 51                          | зачет            |                             |  |
| 13.                                  | Антикризисное управление                         | 51                          | экз.             |                             |  |
| Научная работа:                      |  |                             |                  |                             |  |
|                                      | Теоретическое исследование                       |                             |                  |                             |  |
|                                      |  |                             |                  |                             |  |
|                                      |  |                             |                  |                             |  |
|                                      | Экспериментальная работа                         |                             |                  |                             |  |
|                                      |  |                             |                  |                             |  |
|                                      |  |                             |                  |                             |  |
| Публикация статей:                   |  |                             |                  |                             |  |
|                                      |  |                             |                  |                             |  |
|                                      |  |                             |                  |                             |  |
| Другие научные результаты:           |  |                             |                  |                             |  |
|                                      |  |                             |                  |                             |  |
|                                      |  |                             |                  |                             |  |
| Аттестация студента                  |  |                             |                  |                             |  |

(подпись студента)

Ф.И.О.

(подпись научного руководителя)

Ф.И.О.

## ПЛАН 2-ГО ГОДА ПОДГОТОВКИ

Содержание образовательной профессиональной программы:

| Наименование дисциплин     |                                   | Количество аудиторных часов | Формы аттестации | Планируемый срок аттестации | Отметки руководителя об этапах текущей аттестации (оценки, даты) |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|--|
| Учебная работа:            |                                   |                             |                  |                             |  |
| 1.                         | Эконом. оценка предприятия        | 51                          | зачет            |                             |  |
| 2.                         | МСО одыоценки инвес'1. проектов   | 34                          | зачет            |                             |  |
| 3.                         | Законодательство эконом, развития | 34                          | зачет            |                             |  |
| 4.                         | Управленческое консультирование   | 51                          | экз.             |                             |  |
| 5.                         | Иностранный язык                  | 34                          | экз.             |                             |  |
| 6.                         | Авторское право                   | 34                          | экз.             |                             |  |
| 7.                         | Гос. экзамен                      |                             |                  |                             |  |
| Науч                       | -шая работа:                      |                             |                  |                             |  |
|                            | Теоретическое исследование        |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            | Экспериментальная работа          |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
| Публикация статей:         |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
| Другие научные результаты: |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
|                            |                                   |                             |                  |                             |  |
| Аттестация студента        |                                   |                             |                  |                             |  |
| Защита диссертации         |                                   |                             |                  |                             |  |

(подпись студента)

Ф.И.О.

(подпись научного руководителя)

Ф.И.О.

## 2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ

Студенты за время обучения в магистратуре в установленные 2 гола обязаны:

- полностью выполнить учебный план работы;
- выполнить научно-исследовательские работы в соответствии с индивидуальным планом;
- написать и защитить магистерскую диссертацию.

Результаты научных экспериментальных работ и диссертационная работа должны содержать научные и практические выводы и рекомендации. выявить способность студента к самостоятельным научным и экспериментальным исследованиям, глубокие теоретические знания и специальные знания по теме диссертационной работы.

Выпускникам время обучения в магистратуре засчитывается п стаж научно- педагогической и научной работы.

Высшее учебное заведение обязано оказывать помощь в выполнении индивидуального плана, в предоставлении необходимого оборудования, библиотеки, а также материалов для экспериментальных работ, предусмотренных темой научного исследования.

Студенты очной магистратуры имеют право выполнять оплачиваемую работу при условии выполнения ими учебного плана подготовки и индивидуального плана научно- исследовательских работ. Кафедра закрепляет за каждым студентом 1-го года обучения в магистратуре научного руководителя, имеющего ученую степень или ученое звание. В случае выполнения магистерских программ на стыке направлений допускается назначение помимо научного руководителя одного или двух научных консультантов.

После первого года обучения проводится аттестация студента по всем дисциплинам учебного плана по индивидуальному плану научно-исследовательских работ.

Во втором семестре второго года обучения студенты выполняют магистерскую диссертацию и сдают выпускные государственные экзамены. Ему присваивается квалификационная академическая степень магистра и выдается государственный диплом магистра, при условии полнуюю выполнения учебного и индивидуального плана.

Высшим учебным заведениям предоставлено право засчитывать результаты выпускных экзаменов в магистратуре при поступлении в аспирантуру.

Студентам, обучающимся по магистерской программе, может быть разрешена сдача экзаменов кандидатского минимума.

### **3. ПОСТАНОВКА ТЕМЫ И МЕТОДИКА РЕАЛИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ**

#### **3.1. Выбор темы и организация научного исследования**

Научное руководство проведением исследований и написанием магистерской диссертации по направлению «Менеджмент» 521500 осуществляется сотрудниками кафедры «Экономика и менеджмент» по направлениям, приведенным в приложении 1.

Тема исследовательской работы выбирается соискателем совместно с научным руководителем и утверждается на основании заявления, приведенного в таблице 3.1

Таблица 3.1

#### **Форма заявления для зачисления в магистратуру кафедры «Экономика и менеджмент» УлГТУ**

Ректору Ульяновского  
государственного технического  
университета  
проф. Горбоконенко А.Д.  
студента первого года обучения  
магистратуры гр. Мдм-51  
Иванова Владимира  
Константиновича

заявление

Прошу Вас утвердить тему моей исследовательской работы «Формы и методы взаимодействия хозяйствующих субъектов и субъектов власти» (на примере Ульяновской области).

Научным руководителем прошу утвердить профессора кафедры «Экономика и менеджмент» к.э.н. Кузнецова В.В.  
(дата и подпись)

#### Общая схема научного исследования.

Весь ход научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Описание процесса исследования.
5. Выбор метода (методики) проведения исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование актуальности выбранной системы - начальный этап любого исследования. И то как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности должно быть не многословным. Достаточно в пределах одной машинописной страницы показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества, заказчика, потребителя в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить... вывести формулу и т.п.). Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Формирование темы и цели весьма важный этап в исследовании. В самом начале надо четко обозначить эти элементы., так как они будут в дальнейшем определять и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания?

К примеру, в ходе предвыборной компании на должность губернатора Ульяновской области, сторонники того или другого кандидата на эту должность очень часто обращались к теме об уровне жизни населения области: приводили свои аргументы (показатели социального, экономического уровня), подчас одни и те же показатели трактовались ими по-разному. Да и каждый из нас пытается подсчитать общий рост пен. сравнивая сегодняшние и давнишние цены на хлеб, сахар, колбасу, другие продукты. Такие подсчеты очень эмоциональны, но они ,понятно, недостаточны для определения истинного состояния уровня жизни.

Понятно, что в этот период особенно обострилась потребность в знаниях истины в этом вопросе. Следовательно, актуальной явилась бы тема «Исследование уровня жизни населения Ульяновской области». Но, населению, да и специалисту такая постановка темы недостаточна,

необходимо в самой теме обозначить предполагаемые связи уровня жизни населения с причинными факторами.

Если обозначить тему: «Прожиточный уровень и экономическая активность населения Ульяновской области», то она могла бы позволить отразить в названии темы взаимосвязь результативного показателя с одним из важнейших формирующих его факторов.

При такой постановке темы исследователь, кроме установления определенных взаимосвязей между этими двумя категориями, ставит перед собой цель структурирования элементов экономической активности населения и количественного измерения отдельных элементов, оказывающих воздействие на результативный параметр.

Следовательно, цель исследования по этой теме может быть сформулирована: «Выявление и количественное измерение влияния основных показателей экономической активности на уровень жизни населения». Более четкое понимание цели исследования может привести и к некоторой корректировке темы, но это не должно влиять на суть сформулированного в данном случае социального заказа исследования.

Исходя из сформулированной цели, исследователь ставит перед собой задачу. Задача - это конструкция цели исследования, раскрывающая структуру цели.

В соответствии с намеченной целью, задачами исследования по выявлению влияния экономической активности на уровень жизни населения являются определение показателей, характеризующих уровень жизни и экономическую активность населения, и установление границ их взаимодействия.

Так, при определении показателей, характеризующих прожиточный уровень жизни необходимо изучить уровень заработной платы работающих, доходов населения, цены на товары и их качественные характеристики, стоимость прожиточного минимума и т.д. Задачей исследования экономической активности населения являются выявление структуры уровня занятости населения, структуры и характеристики валового регионального продукта и изучение формирующих их факторов.

В зависимости от задач, стоящих перед исследователем, определяются объект и предмет исследования.

Объект конкретизирует определенное экономическое явление, процесс на данной территории, в данных временных рамках. По рассматриваемом) примеру объектом исследования ; очевидно,можно рассматривать «состояние индикаторов уровня активности и уровня жизни населения Ульяновской области».

Предметом исследования выступает количественное измерение влияния активности населения на показатели уровня жизни на территории Ульяновской области. Объект и предмет исследования характеризуют конструкцию, раскрывают особенности, область исследовательского продукта, где он создается. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Именно на него и направлено основное внимание магистранта, именно предмет исследования определяет тему исследовательской работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Весьма важным этапом научного исследования является выбор методов исследования, которые служат инструментом изучения фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной цели. Описание процесса исследования - основная часть диссертационной работы, в которой освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Заключительным этапом научного исследования являются выводы, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной работы.

Очень важный этап научного исследования - обсуждение его результатов, которое ведется на научных семинарах, конференциях или на технических Советах предприятия-заказчика темы исследования, где даются предварительная оценка теоретической и практической ценности результатов исследования.

### **3.2. Методика исследовательской работы**

Важнейшее место в постановке и организации исследовательской работы занимает методология исследования, методика организации работ. Как и любая технология, организация исследований основывается на достигнутом предшествующем опыте, выработанных приемах и подходах. полученных отечественной и зарубежной экономической наукой.

Методологической основой работы по названной выше теме является системный и структурно-функциональный подход к изучению объекта и предмета.

Магистерские исследования и диссертации чаще всего строятся с учетом теоретических и практических разработок в области экономики и организации производства, финансового менеджмента, социологии, экономической теории, социального проектирования и общего менеджмента и маркетинга.

Приступая к исследованию, в первую очередь магистранты должны представить себе последовательность своих действий. Технологи это назвали

бы технологическим маршрутом. Приступая к исследованию, магистранты имеют дело с терминами, показателями, которые могут оказаться непонятными читателям (заказчикам). Поэтому необходимо дать перечень используемых терминов и разъяснение по ним. Первый раздел обычно направлен на изучение и выяснение теории вопроса по предмету исследования, различных подходов и взглядов, имеющихся в литературе, в официальных документах, в практике деятельности. Критический анализ имеющихся взглядов на исследуемую проблему должен сопровождаться высказыванием позиций исследователя. Если цель исследования предполагает изучение нескольких направлений знаний, как это имеет место в приведенном примере (индикаторы уровня жизни и показателя активности населения), то следует провести анализ и по первому и по второму направлению, в соответствии с задачами исследования.

Следующим этапом исследовательской работы или написания магистерской диссертации должен быть анализ сложившегося фактического состояния предмета исследования, направленный на изучение причин, факторов, условий, оказывающих влияние на формирование показателей, индикаторов, являющихся предметом исследования. Этот раздел структурно может быть заменен и методическим подходом к изучению предмета исследования.

Отдельно следует остановиться на экономической базе исследования. На современном этапе из экспериментальной базы практически выведены такие составляющие, как заказы промышленных предприятий, значительно сужены исследовательская база ВУЗов, отраслевых конструкторских, технологических институтов и академий наук. Напротив, широко используются возможности результатов экспертных оценок, анкетного опроса руководителей, специалистов, статистические данные комитетов государственной статистики, текущие и отчетные показатели предприятий, организаций, административных органов муниципалитетов и региона.

В последние годы появился новый, весьма мощный источник информации - Интернет, позволяющий обеспечить получение не только первичной информации, но и результатов ранее выполненных научно-исследовательских разработок. Кроме того, появились новые формы вовлечения в исследовательскую деятельность через фонды, гранты и др.

### **3.3. Содержание и результаты исследования**

Результаты исследований, выполненных студентами магистратуры 1 и 2 года подготовки, могут быть представлены в научных докладах, статьях, конкурсных работах, в методических материалах учебного назначения или методических рекомендациях для их практического использования при

разработке плановых, прогнозных документов предприятий, организаций, а также при подготовке управленческих решений органов исполнительной и законодательной власти.

Результатом обозначенного в примере исследования предполагалось получение новых сведений по выявлению и оценке степени влияния экономической активности на уровень жизни населения. Очевидно, что данные результаты могут быть оформлены в виде научного отчета и рекомендаций, которые можно использовать при разработке программ социально-экономического развития области. В этом заключается практическая ценность и значимость исследовательской работы, фрагменты которой в виде научной статьи приведены в приложении 5.

Результаты научно-исследовательской работы должны содержать элементы научной новизны: новые подходы в исследовании, новые знания в методике преподавания, новые знания в разработке планов, программ развития производства, управлении системами и др.

Весьма важным в исследованиях является следующий этап. Если до сих пор исследователь имел дело с известными фактами, которые анализировались так же на основе известных исследователю методических подходах, то этот этап строится на том, что исследователь вводит новые, дополнительные условия формирования показателей, индикаторов, в том понимании, в каком это видит исследователь. Исследователь таким методом добивается получения большей достоверности индикаторов, показателей. Эти результаты, объяснение отклонений от фактически существующих, количественные измерения этих отклонений и составляют экспериментальную часть его исследования.

В качестве новых условий он может ввести результаты анкетных опросов, экспертных оценок специалистов, результаты новых исследований других авторов в этой области, не известные на момент формирования первичной информации и др.

#### Порядок заключения договоров на научные исследования.

В условиях развития рыночных отношений будет расширяться практика заключения взаимных договоров между заказчиком и разработчи ком-научной организацией или научным работником.

При заключении договора о взаимных обязательствах составляется техническое задание на выполнение научно-исследовательской работы. ( Приложение 2).

Разрабатывается и подписывается этот документ научным руководителем, согласовывается с заказчиком и утверждается руководителем организации, выполняющей заказ на научно-исследовательскую работу). В

состав договора включается календарный план работы по НИР ( Приложение 3), который подписывается руководителями сторон: заказчика и исполнителя.

Иногда по согласованию с заказчиком в состав договора может быть включена программа исследования.

В приложении 4 приведено содержание отчета о НИР, который в согласованные и предусмотренные в договоре сроки отдельными этапами или полностью представляется заказчику.

Научный отчет - документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение этого документа - дать исчерпывающую характеристик) выполненной работы по ее завершении или за определенный промежуток времени.

Факт сдачи заказчику отчета о НИР подтверждается актом приема и сдачи выполненной работы, что является документом для финансовых расчетов за выполненную научно-исследовательскую работу.

Если работа выполняется в рамках плана научных исследований организации, то штатные научные работники выполняют исследования в рамках штатных функций без заключения договора, а отчет о НИР утверждается руководителем организации и представляется во ВНИИцентр для присвоения номера Госрегистрации и микрофильмирования работы.

Исследовательскую работу студенты магистратуры выполняю! в соответствии с утвержденным индивидуальным планом в рамках плана НИР кафедры.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

### 4.1. Выбор темы и закрепление научного руководителя

Тема диссертационной работы выбирается соискателем совместно с научным руководителем и утверждается на основании заявления, приведенного в табл.4.1

1 аолица 4.1

#### Форма заявления на утверждение темы и научного руководителя диссертационной работы

---

Ректору Ульяновского государственного  
технического университета  
проф. Горбоконеко А.Д.

студента второго года обучения  
магистратуры гр. Мдм-61  
Иванова В. К.

заявление.

Прошу Вас утвердить тему диссертационной работы « Управление инвестиционной деятельностью предприятия», (на примере конкретного предприятия Ульяновской области).

Научным руководителем прошу утвердить заведующего кафедрой «Экономика и менеджмент» к.э.н. Лазарева В.Н.

дата и подпись

Согласовано: Научный руководитель  
(подпись)

Научное руководство проведением исследований и написанием магистерской диссертации по направлению «Менеджмент» 521500 осуществляется сотрудниками кафедры «Экономика и менеджмент» по направлениям, приведенным в приложении 1.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура магистерской диссертации, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Титульный лист является первой страницей диссертационной работы и заполняется по строго определенным правилам (см. табл.4.2).

**Образец оформления титульного листа**

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ»

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Диссертация  
на соискание ученой степени магистра  
по направлению 521500 - «Менеджмент»

Научный руководитель:  
Ученое звание, степень, Ф.И.О.  
Допускаю к защите  
Зав. каф. «Экономика и менеджмент»  
\_\_\_\_\_Лазарев В.Н.

Ульяновск  
200

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Образец оформления оглавления приведен в табл.4.3.

**Образец оформления оглавления**

Оглавление

Введение

Глава 1.

1.1.

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Во введении обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, а также отмечается положения, которые выносятся на защиту. Таким образом, введение - очень ответственная часть диссертации, поскольку оно не только ориентирует читателя в дальнейшем раскрытие темы, но и содержит все необходимые ее квалификационные характеристики.

Актуальность проблемы. Обоснование актуальности выбранной темы обязательное требование к любой диссертационной работе. Основным условием актуальности темы является ее направленность на решение важных задач повышения благосостояния экономики и создания условий устойчивого развития социально-экономических систем. В пределах одной двух страниц необходимо показать суть проблемной ситуации и определить наличие научной проблемы.

Следующей составляющей актуальности является не проработанность научной проблемы и не достаточное освещение ее в научной литературе. Для определения состояния разработки выбранной темы, составляется краткий обзор научной литературы, который должен привести к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта и поэтому нуждается в дальнейшей разработке.

Цель и задачи диссертационного исследования. Формулировка цели диссертационного исследования отражает направление исследований и взаимосвязана с названием темы диссертации.

В связи с поставленной целью формируются задачи в процессе диссертационного исследования.

Постановку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения и составляет содержание глав диссертационной работы. Более того, название глав вытекает именно из формулировок задач.

Научная новизна диссертационного исследования.

Научная новизна диссертационного исследования заключается в первенстве автора в получении новых знаний об исследуемом предмете. Основным признаком новизны является наличие теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены в практику и оказывают существенное влияние на достижение позитивных социально-экономических результатов. Новыми могут быть направления, способствующие углублению понимания сущности социально-экономических процессов и явлений, законов и закономерностей развития, механизмов взаимодействия, организации производства и общественных отношений; развитие методологии и методов науки.

Методы исследования. В данном подразделе описываются методы исследований, которые являются инструментом в получении фактического материала и условием достижения поставленной в работе цели. Показывается, на каком конкретном материале выполнена сама работа, и дается характеристика основных источников получения информации

(научная литература, материалы конференций, законодательная база, результаты социологических исследований и т.д.), а также указываются методологические основы проведения исследования.

Практическая значимость работы и их апробация. Практическая значимость результатов диссертационного исследования может определяться характером, возможностью их использования на практике. Для описания практических результатов исследования могут применяться критерии, которые в зависимости от характера исследований условно разделены на три группы: методологические, методические, прикладные.

В первую группу могут быть включены результаты, представляющие собой новые теоретические принципы и закономерности развития науки, теоретические концепции функционирования той или иной отрасли научного знания. Итогом теоретических исследований может быть совершенствование основных структур и механизмов развития теории и практики. Применительно к отдельным категориям теоретических исследований и для оценки эффективности их внедрения могут использоваться следующие критерии:

- публикация основных результатов исследования в научных статьях;
- апробация результатов исследования на научно-практических конференциях;
- участие соискателя в разработке государственных и региональных программ развития той или иной отрасли народного хозяйства.

Во вторую группу могут включаться научно обоснованные и апробированные в результате экспериментальной работы по совершенствованию системы методов и средств организационного, экономического и социального развития хозяйственной системы. Формы апробирования результатов диссертационных исследований могут быть следующими:

- предложения по совершенствованию и регулированию развития социально-экономических систем;
- использование методологических разработок в подготовке методики экономических расчетов и социально-политических обоснований;
- рекомендации по совершенствованию экономического механизма управления социальными процессами.

В третью группу могут входить результаты прикладных исследований, которые научно обосновывают пути оптимизации потребления трудовых и материальных ресурсов, совершенствования производственных систем и т.д. Апробация результатов таких исследований может осуществляться в следующей форме:

- научного обоснования вариантов, направлений, способов совершенствования условий и повышения эффективности труда, основных производственных и непроизводственных фондов, оборотных средств и других факторов социальной и экономической деятельности предприятий и организаций;
- экономического обоснования мероприятий по использованию научно-технических достижений в различных областях науки;
- обоснования предложений по использованию достижений научных разработок в практической деятельности предприятий.

В конце вводной части желательно раскрыть структуру диссертационной работы, т.е. дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения.

## **4.2. Основная часть диссертационной работы**

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме диссертационной работы и полностью ее раскрывать. Текст диссертации должен показывать умение диссертанта сжато, логично и аргументировано излагать материал, оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам для опубликования в открытой печати.

Как правило, структура диссертации состоит из трех глав:

Первая глава носит методологический характер и предназначена для раскрытия теории научной проблемы, на основании которой предлагаются основные направления ее решения.

Вторая глава носит методический характер, в которой отображены результаты анализа, оценки состояния и проблем предмета исследования, выработаны методические подходы решения проблем.

Третья глава носит практический характер, в которой должна быть представлена практическая часть исследований и расчет экономического эффекта от внедрения результатов исследования.

Заключение. Диссертационная работа заканчивается разделом, в котором последовательно изложены выводы, основания и результаты исследования, а также степень достижения поставленных целей и задач.

Список использованной литературы. В данном разделе диссертационной работы приводится весь перечень использованной литературы, который может быть классифицирован по следующим признакам:

1. Законы, нормативные документы и государственные стандарты;
2. Материалы конференций, съездов, симпозиумов;
3. Монографии, научные издания, авторефераты и диссертации;
4. Научные статьи;

5. Справочники и энциклопедии;

6. Периодические издания .

Приложение. Приложения имеют дополнительное (обычно справочное) значение и являются необходимыми для более полного освещения темы. По содержанию приложения весьма разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, анкеты социологических опросов и их результаты. Исторический материал, дополнительные схемы, рисунки, формулы. Приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в диссертации более одного приложения, они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д., при этом необходимо соблюдать общую нумерацию страниц с основным текстом.

### **4.3. Основные правила подготовки рукописи к печати**

Общие правила. Текст рукописи диссертации должен быть напечатан на пишущей машинке на одной стороне стандартного листа (формат А4 210\*297мм), число знаков в строке — 60-65, количество строк 28-30. Размер левого поля -- 30мм, правого -10мм, верхнего 20 мм, нижнего - 20мм. Размер абзацного отступа -10мм, отбивку заголовка следует делать через два интервала. При оформлении диссертации в редакторе Word, необходимо установить размер шрифта- 15 и межстрочный интервал: множитель - 1,4.

Новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям.

Языково-стилистическое оформление диссертации. Для языково-стилистического оформления диссертации очень важно уметь организовывать накопленную научную информацию в связный текст, для чего необходимо разбираться в его речевых функциях и лексических средствах их реализации. Для облегчения работы диссертантов в этом отношении в таблице 4.4. приводятся речевые клише, выполняющие различные речевые функции, которые в научных исследованиях используются как средства связи между предложениями.

#### Представление табличного материала

Цифровой материал, когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в диссертации в виде таблиц. По содержанию таблицы делятся на аналитические и неаналитические. Аналитические таблицы являются результатом обработки и анализа цифровых показателей.

## Речевые функции и лексические средства их реализации

| Речевая функция  | Лексические средства  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Причина и следствие.<br>условие и следствие                | (и) поэтому, потому, так как  |
|  | поскольку   |
|  | отсюда (откуда) следует   |
|  | вследствие. в результате  |
|  | в силу (в виду) этого   |
|  | в зависимости от  |
|  | в связи с этим, согласно этому  |
| Временная соотнесен-<br>ность и порядок-<br>изложения      | в таком (в этом) случае   |
|  | что свидетельствует (указывает, говорит. соответствуем, .me i<br>возможность, позволяет, способствует, имеет значение и г.д.) |
|  | сначала, прежде всего, в первую очередь   |
|  | первым (последующим, предшествующим) шагом  |
|  | одновременно, в то же время, здесь же   |
|  | наряду с этим   |
|  | предварительно, ранее, выше   |
|  | еще раз, вновь, снова   |
|  | затем, далее, потом, ниже   |
|  | в дальнейшем, в последующем, впоследствии   |
| Сопоставление и<br>противопоставление                      | во-первых, во-вторых и т.д.   |
|  | в настоящее время, до настоящего времени  |
|  | в последние годы, за последние годы   |
|  | наконец, в заключение   |
|  | однако, но, а. же   |
|  | как..., так и...; так же. как и... _____ ,  |
|  | не только, но и... . _____ ,  |
|  | по сравнению; если .... то ...  |
| Дополнение или<br>уточнение                                | в отличие, в противоположность, наоборот  |
|  | аналогично, также, таким же образом   |
|  | с одной стороны, с другой стороны   |
|  | в то время как, между тем, вместе с тем   |
|  | тем не менее  |
|  | также и. причем, при этом, вместе с тем   |
|  | кроме (сверх, более) того   |
| Ссылка на<br>предыдущее или<br>последующее<br>высказывание | главным образом, особенно   |
|  | тем более, что...   |
|  | в том числе, в случае, то есть, а именно  |
|  | как было сказано (показано, упомянуто, отмечено, установлено,<br>получено, обнаружено. найдено)                               |
|  | как говорилось (указывалось, отмечалось, подчеркивалось)  |
|  | выше _____ ,  |
|  | согласно (сообразно,соответственно) этому   |
|  | в соответствии с этим, в связи с этим   |
|  | в связи с вышеизложенным  |

| 1                            | 2   |
|------------------------------|---|
|                              | данный, названный, рассматриваемый и т.д.                                       |
|                              | такой, такой же. подобный, аналогичный, сходный, подобного рода, подобного типа |
|                              | следующий, последующий, некоторый   |
|                              | многие из них, один из них, некоторые из них                                    |
|                              | большая часть, большинство  |
| Обобщение, вывод             | таким образом, итак, следовательно  |
|                              | в результате, в итоге, в конечном счете   |
|                              | отсюда (из этого) следует (вытекает, понятно, ясно)                             |
|                              | это позволяет сделать вывод   |
|                              | это сводится к следующему   |
|                              | это свидетельствует   |
|                              | наконец, в заключение   |
| Иллюстрация<br>сказанного    | например, так. в качестве примера   |
|                              | примером может служить  |
|                              | такой как   |
|                              | в случае, для случая  |
|                              | о чем можно судить, что очевидно  |
| Введение новой<br>информации | Рассмотрим следующие случаи   |
|                              | Остановимся подробно на ...   |
|                              | Приведем несколько примеров   |
|                              | Основные преимущества этого метода. . .   |
|                              | Некоторые дополнительные замечания. . .   |
|                              | Несколько слов о перспективах исследования                                      |

Как правило, после таких таблиц делается обобщение в качестве выводного знания, которое вводится в текст словами: «таблица позволяет сделать вывод, что...», «из таблицы видно, что...», «таблица позволит заключить, что...» и т.п. Это позволяет идентифицировать и сформулировать определенные закономерности, особенности и зависимости.

В неаналитических таблицах помещаются, как правило, скомбинированные, но необработанные статистические данные. необходимые лишь для информации или констатации. Такие таблицы, как правило, необходимы для определения приоритетов и расстановки акцентов. Объемные таблицы подобного рода лучше размещать в приложениях.

Порядковый номер таблицы служит для ее связки с текстом. Он состоит из слова «Таблица» и цифры ее порядкового номера, без точки на конце.

Таблица 4.5

#### Состояние рынка трудовых ресурсов в период 1995-2000 гг.

| Наименование показателей |   | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 |
|--------------------------|---|------|------|------|------|------|------|
| 1                        | 2 | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    |
| 1                        |   |      |      |      |      |      |      |

Тематический заголовок определяет содержание таблицы и употребляется в случае необходимости ее использования без обращения к тексту, в котором следует избегать употребления следующих слов: значение, величина, расчет, зависимость. Такой заголовок пишется с прописной буквы, без точки на конце.

В большинстве случаев таблицу следует оформлять 12 шрифтом через один интервал. После таблицы делают отступ перед следующим абзацем.

На каждую таблицу необходимо делать ссылки следующим образом:

Анализ данных (табл.5) показывает, что...

В случае повторных ссылок в дальнейшем в тексте необходимо к ссылке добавлять общепринятое сокращение от слова «смотри». Например:

«Повторный анализ (см. табл.5) свидетельствует, что ...»

Представление отдельных видов иллюстративного материала. Основными видами иллюстративного материала в диссертациях являются: схема, модель, график, диаграмма. Иллюстрировать диссертации необходимо исходя из определенного общего замысла, по тщательно продуманному тематическому плану, который помогает избавиться от случайных иллюстраций, связанных с второстепенными деталями текста, и предупредить неоправданные пропуски иллюстраций к важнейшим разделам текста. Каждая иллюстрация должна вытекать из текста и придавать наглядность изложенного материала. Все иллюстрации в диссертации должны быть пронумерованы. В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в диссертации. Не следует оформлять ссылки как самостоятельные фразы, в которых повторяется лишь то, что содержится в подписи. В том месте текста, где читателя нужно отослать к иллюстрации, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(рис. 3)», либо в виде оборота типа: «... как это видно на (из) рис.3». Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрису ночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации.

Общие правила представления формул, написания символов и оформления экспликации. Формулы обычно располагаются отдельными строками посередине листа и внутри текстовых строк в подбор. В подбор рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Нумеровать следует формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

После приведения формулы необходимо приводить экспликацию - объяснение символов, входящих в формулу. Экспликация должна отвечать следующим требованиям:

- 1 размещаться только после формулы, от которой отделяется запятой;
- 2 начинаться со слова «где»;
- 3 символы надо располагать в порядке упоминания в формуле;
- 4 должна включать все символы из формулы, после которой экспликация расположена.

Знаки препинания расставляются в экспликации следующим образом:

- 1 между символом в расшифровке ставят тире;
- 2 внутри расшифровки единицы измерений отделяются от текста запятой;
- 3 после расшифровки перед следующим символом ставят точку с запятой;
- 4 в конце последней расшифровки ставят точку.

Использование и оформление цитат. Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного научного мнения следует приводить цитаты.

При цитировании каждая фраза должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник-заимствования магистерская диссертация не допускается к защите.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень научной работы: избыточное цитирование создает впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование снижает научную ценность материала излагаемого в работе. Естественно, нет никаких нормативов регламентирующих плотность ссылок, она определяется спецификой работы. Однако, как правило, высокая плотность ссылок приходится на первую главу диссертации и соответственно снижается в последующих главах.

#### Защита диссертации.

Первое и самое главное, с чего обычно начинается подготовка соискателя к защите своей диссертации, - это его работа над выступлением по результатам диссертационного исследования в форме доклада, защита диссертации осуществляется в форме доклада, отраженного результата диссертационного исследования и призванного раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы.

В структурном отношении доклад можно разделить на три части, состоящие из рубрик, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически

взаимосвязаны и представляют единство, которое совокупно характеризует содержание проведенного исследования.

Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение диссертации: актуальность проблемы; предмет и объект исследования, цель и задачи исследования; элементы научной новизны; практическая и теоретическая значимость, апробация.

После первой вводной части следует вторая, самая большая по объему часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждую главу диссертационной работы. В докладе должны быть четко раскрыты положения, выносимые на защиту. Таким образом, в структуре доклада не должно быть элементов, направленных на раскрытие общеизвестных теоретических положений, освещенных в научной литературе.

Заканчивается доклад заключительной частью, которая строится по тексту заключения диссертации и акцентирует основные результаты исследования и предложенные автором рекомендации.

Продолжительность доклада должна быть в рамках 10-12 минут! со следующей структурой: вводная часть - 2-3 минуты, основная часть - 7-8 минут, заключительная - 1 минута.

## **5. ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ, СТАТЕЙ, ВЫСТУПЛЕНИЙ С НАУЧНЫМИ СООБЩЕНИЯМИ**

Ключевым моментом любого научного исследования является публикация его результатов. Публикации отличаются по объему, по степени раскрытия существа новшества, по тому, насколько широк круг лиц, до сведения которых эта информация доводится, а также по объему прав автора публикации.

К публикациям, признаваемым ВАК при соискательстве ученых степеней и званий, относятся статьи в журналах и научно-технических сборниках (без ограничений), рукописи, депонированные в учреждениях государственной системы научно-технической конференции; рукописи работ, аннотированных в научных журналах (Бюллетень ВАК, 1995, №6). К опубликованным работам приравниваются патенты на изобретения и свидетельства на полезные модели, патенты на промышленный образец; программы и базы данных для ЭВМ, зарегистрированные в РосАПО, изданные тезисы докладов, сделанных на научных съездах, конференциях, симпозиумах и семинарах; зарегистрированные отчеты по НИОКР и т.д.

Из всех видов публикаций в данном разделе будут кратко изложены! основные требования к наиболее часто используемым видам: научная статья, тезисы доклада на научных конференциях и методические рекомендации.

## 5.1 Научная статья

Научная статья представляет собой развернутое изложение полученных результатов исследования. В научной статье излагаются наиболее значимые результаты исследования. В ней могут быть раскрыты конкретные результаты выполняемого автором эксперимента, изложение методики постановки исследования, результаты анализа теоретических взглядов различных авторов по исследуемой проблеме.

Структура статьи может быть следующей : актуальность проблемы или вопроса; подходы и концепции ученых, имеющих отношение к решению той или иной проблемы; в статьях социально- экономического характера могут быть проанализированы законодательные акты правового характера, имеющиеся нормативные документы, решения различных уровней власти и др.; описание экспериментальной и теоретической работы, проделанной автором статьи; выводы и рекомендации по решению излагаемой проблемы. Описание экспериментальной работы должно сопровождаться кратким сообщением о методах постановки эксперимента, получения экспериментальных данных (анкетный опрос, экспертная оценка, сведения статистических данных органов, достоверность которых не требуют специальных подтверждений, отчетные документы предприятий и организаций с указанием источника и др.).

Результаты экспериментальных данных приводятся в статье для подтверждения или опровержения научной гипотезы (догадки, предположения), выдвигаемой автором статьи в ходе анализа теоретических вопросов или в целом поставленной в исследовании проблемы.

На основании полученных экспериментальных данных автор обосновывает свою теоретическую позицию -

В конце статьи излагается свое видение разрабатываемой проблемы: обосновывается новизна своего научного подхода, концепции, методики, полученная в ходе экспериментальной работы.

В статьях редко применяются цитаты, иногда допускается ссылка на источник идеи или правовые документы с указанием в скобках фамилии, именами автора и краткого названия источника.

Как правило статья завершается выводами, конкретными практическими советами, предложениями или рекомендациями.

Требования к оформлению статей обычно указываются издательством, редакционным советом. Неправильное оформление статьи может быть причиной возврата Вашей рукописи и дополнительных затрат времени на ее доработку.

Научному работнику весьма важно, чтобы результаты его труда стали достоянием широкого круга научной общественности. Поэтому, если автор

заинтересован в максимальном ознакомлении научного сообщества с его работой и собирается публиковаться в отечественном журнале, то имеет значение, реферируется ли выбранный журнал ВИНТИ.

Комплект материалов, направляемый в редакцию, включает два экземпляра рукописи, заключение о возможности публикации в открытой печати, сведения об авторах и сопроводительное письмо. Те журналы, которые практикуют электронный набор, отдают предпочтение материалам, представленным в электронном виде.

Научные журналы обычно запрашивают экспертное заключение к статье. Экспертом статьи может выступать научный руководитель магистранта. Молодым научным работникам важно помнить о том, что для обеспечения продуктивной научной деятельности большое значение имеет участие молодых ученых в конкурсах грантов различных фондов. Как правило, одним из критериев таких конкурсов является наличие публикаций в журналах, переводящихся или реферируемых на Западе.

## **5.2. Методические рекомендации \***

Основные результаты диссертационных исследований могут отражаться и в методических рекомендациях по той или иной проблеме. Согласно анализу публикаций соискателей ученой степени, примерно 32% от общего числа публикаций представлены методическими рекомендациями. Методические рекомендации, по сравнению с другими видами публикаций, имеют более целенаправленный характер, ориентированный на обучение конкретного специалиста.

Структура методических рекомендаций может быть следующей:

- введение - рассчитано на то, чтобы подготовить читателя к знакомству с конкретным методическим материалом, указать потенциального пользователя, которому адресована публикация;
- основная часть - раскрывает предлагаемые методы, пути и средства достижения наиболее значимых результатов;
- заключение - формирует выводы по изложенной проблематике.

Методика раскрывает содержание, формы и методы работы, использование наглядных пособий, определяет рациональный расчет времени для выполнения того или другого вида работ.

Методические рекомендации должны отвечать следующим требованиям:

1. Содержать оригинальные способы организации деятельности;

2. Раскрывать новые методические приемы, формы и методы учебной, производственной или любой другой деятельности;

3. Подтверждать эффективность предлагаемых методик материалами экспериментальной работы, иллюстрациями, графиками.

В приложении к методическим рекомендациям могут быть даны планы и программы проведения отдельных или всего комплекса занятий, перечень наглядных пособий и литературы, виды технических средств, используемых в учебном процессе.

Список литературы может прилагаться как к отдельным разделам, так и в целом к методическим рекомендациям.

При написании методического пособия желательно избегать излишнюю наукообразия, применения иностранных и малоизвестных терминов необходимо сопровождать толкование их смысла и значения в сносках или словаре терминов и понятий.

При оформлении библиографического списка использованной литературы необходимо соблюдать следующие требования [1, с. 122 ]:

Государственные стандарты и сборники документов.

Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1.84. - Введ.О] .01.86. - М., 1984. - 75 с. - (система стандартов по информ., библ. и изд. делу).

Сборники типовых инструкций по охране труда для рабочих лесной промышленности. - М.: Лесная промышленность, 1989.- 471 с.

Книги одного, двух, трех и более авторов.

Рузавин Г.И. Научная теория: Логика-методол. анализ. - М.: Мысль, 1987.-237 с.

Госс В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категория современной науки: Становление и развитие. - М.: Мысль, 1984. - 268 с.

Планирование, организация и управление транспортным строительством / А.М. Коротнев, Т.А. Беляев и др.; под. ред. А.М. Коротеева. - М.: Транспорт, 1989.-268с.

Сборник одного автора.

Методологические проблемы современной науки / Сост. АЛ. Москаленко. - М.: Политиздат, 1979. - 295 с.

Сборник с коллективным автором.

Непрерывное образование как педагогическая система: Сб. науч. тр. / Научно-иссл.-ед. НИИ высшего образования / Отв.ред. Н.Н. Нечаев. - М.: НИИВО, 1995. - 156с.

Материалы конференций, съездов.

Проблемы вузовского учебника: Тез. докл. Третья всесоюз. науч. конф. - М.-МИСИ, 1988.- 156с.

Автореферат диссертации.

Фролов В.В. Отечественное медицинское книгоиздание. Развитие издательского репертуара, 1917 - 1995; Автореф. дисс. кан/i. филол. наук. - М., 1995. - 21 с.

Статья из газет и журнала.

Райцин Н. В окопах торговых войн // Деловой мир. - 1993. - 7 ОК1.  
Егорова - Гантман Е., Минтусов И. Портрет делового человека I! \ Проблемы теории и практики управления. - 1992. - №6. - С. 14-15.

Статья из продолжающегося издания.

Сафронов Г.П. Итоги, задачи и перспективы развития книжной торговли //Кн. торговля. Опыт, пробл. исслед. - 1981. - Вып.8. - С. -16.

Статья из ежедневника.

Народное образование и культура // СССР в цифрах в 1985 г. - М. . 1986. -С. 241 -255.

Статья из энциклопедии и словаря.

Бирюков Б.В., Гастев Ю.А., Геллер Е.С. Моделирование // БСЭ. - 3-е изд.- М. ,1974.-Т. 16.-С. 393-395.

Диссертация // Советский энциклопедический словарь.- М. . 1985.

### **5.3. Тезисы докладов и выступлений \***

Одним из распространенных видов публикаций результатов научных исследований являются тезисы докладов и выступлений.

Понятие «тезис» произошло от греческого слова «положение, утверждение». Согласно Словарю русского языка С.И. Ожегова: «Тезис - положение, кратко излагающее какую-нибудь идею, а также одну из основных мыслей сочинения, доклада» . Таким образом, в тезисах желательно отразить основные положения или результаты использования. Тезисы должны быть сформулированы четко, кратко и содержательно. Текст тезисов не следует перенасыщать цифровыми материалами, графиками, таблицами.

Публичное выступление, научный доклад.

Дейл Карнеги так сформулировал следующие (правила) которыми пользуются публичные ораторы [2 ]:

Первое: начните речь с сильным и настойчивым стремлением достичь своей цели;

Второе: нужно твердо знать то, о чем вы собираетесь говорить;

Третье: проявляйте уверенность.

Четвертое: практикуйтесь! практикуйтесь! практикуйтесь!

Дейл Карнеги приводит высказывание Д. Рузвельта: «Всякий начинающий политик нуждается не в храбрости, а в самообладании.

\* Печатается с сокращениями из [3. с.20 ]

хладнокровии. А это можно приобрести только путем постоянной практики. Он должен при помощи постоянного самоконтроля научиться полностью владеть своими нервами». Приведем еще несколько весьма полезных советов Д. Карнеги:

Как запомнить текст и последовательность выступления? Ссылаясь на профессора Ульяма Джеймса, он пишет, что секрет хорошей памяти - это секрет формирования многообразных и многочисленных ассоциаций со всеми фактами, которые мы хотим запомнить. Но формировать ассоциацию с фактором - это значит как можно больше думать о факте .

Как запомнить хронологию событий? Даты и последовательность выступления лучше всего запомнить, ассоциируя их со знаменательными датами, твердо закрепившимся в памяти. Д. Карнеги подсказывает и способ запоминания последовательности выступления. «Предположим, - пишет он, - вы хотите затронуть множество тем, никак не связанных между собой. Их трудно удержать в памяти. Как, например, можно говорить о корове, сигаре, Наполеоне, доме и религиозных культах одновременно?

Нельзя ли связать эти темы такой фазой: «Корова курила сигару и лягнула Наполеона, а дом сгорел вместе с религиозными культами». Таким образом можно связать набор мыслей, и чем нелепее мнемоническая фраза, тем легче запомнить ее [2, с.27 ].

Полезных советов Д. Карнеги дает множество и о них, уважаемые коллеги, почитайте сами.

### **Список литературы**

1. Кузиин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты.— М.: «Ось - 89», 1997.
2. Карнеги Дейл. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. — М.: «Комета», 1989.
3. Булярский С.В., Соколовская И.Г. Научная публикация. —Ульяновск: УлГУ, 1997.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЙ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ**

1. Стратегическое управление предприятием
2. Исследование внешней и внутренней среды предприятия
3. Информационное обеспечения управления
4. Проблемы и технологии управления персоналом предприятия
5. Исследование отраслей конкуренции и конкурентов
6. Оценка конкурентоспособности фирмы
7. Управление финансами предприятий
8. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
9. Формы и методы взаимодействия хозяйствующих субъектов и субъектов в области
10. Система подготовки и переподготовки кадров управления
11. Исследование организационного поведения и разработка системы мотивации
12. Разработка принципов корпоративной культуры, норм, правил, иерархии ценностей и приоритетов поведения.
13. Маркетинговое управление деятельностью фирмы
14. Исследование процессов принятия управленческих решений
15. Разработка миссий и целей организации
16. Обоснование стратегических зон хозяйствования предприятия
17. Обоснование выбора модели управления предприятием
18. Совершенствование организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия
19. Использование экспертных систем в управлении
20. Проектирование организационных структур управления
21. Организация делегирования полномочий
22. Совершенствование управления издержками на предприятии
23. Эволюция и совершенствование систем управления
24. Исследование природы и последствий конфликтов
25. Проблемы и методы внутрифирменного планирования
26. Управление качеством продукции и предприятии
27. Проблемы антикризисного управления
28. Исследования проблем управления малым предприятием
29. Управление инновациями
30. Управление природоохранной деятельностью на предприятии
31. Правовое обеспечение управления

Приложение 1  
к договору №\_\_  
от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_г.

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_г.

" \_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_г.

### ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательской работы

(наименование темы)

(шифр)

#### 1. ИСПОЛНИТЕЛЬ

(наименование вуза, научного учреждения, организации)

2. Научный руководитель темы

3. Основание для выполнения работы

4. Классификация работы

( фундаментальная, прикладная, опытно-конструкторская, научно-производственная)

5. Сроки выполнения: начало

окончание

6. Перечень организаций, заинтересованных в результатах исследований  
по теме \_\_\_\_\_

7. Цель работы, ожидаемые результаты, их практическая ценность

8. Имеющийся научный задел \_\_\_\_\_

9. Результаты патентных исследований \_\_\_\_\_

10. Форма и условия реализации результатов работы \_\_\_\_\_

11. Перечень отчетной документации \_\_\_\_\_

Научный руководитель темы

## ПРИЛОЖЕНИИ 3

Приложение 2

к договору }

№\_\_ от "\_\_" \_\_\_\_ 200^ г

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НИР №

| Наименование работы по договору и основных этапов его выполнения | Срок выполнения: начало-окончание (месяц, год) | Расчетная цена па па.               |
|--|--|-------------------------------------|
|  |  | Тыс. р) 0.<br>в % к договорной цене |
| —  |  |                                     |
| —  |  |                                     |

от ИСПОЛНИТЕЛЯ

от ЗАКАЗЧИКА

(подпись)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

Печать

Печать

## ПРИЛОЖЕНИИ 4

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О НИР

| Общие сведения  | j  |
|---|--|
| Индикаторы уровня жизни и активности населения Ульяновской области. |  |
| 1.  | Классификация индикаторов и показателей уровня жизни и активности населения. Источники информации. Место индикаторов уровня жизни и активности населения в оценке состояния общественного развития общества.               |
| 1.1   | Характеристика индикаторов уровня жизни и активности населения Ульяновской области в сравнении с общероссийскими показателями. Основные факторы, воздействующие на индикаторы уровня жизни и активности населения области. |
| 1.2   | Основные методические подходы, применяемые в анализе экономических показателей и индикаторов.  |
| 1.3   | Анализ внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на уровень жизни и активность населения.   |
| 2   | Особенности развития экономики Ульяновской области и их учет при анализе индикаторов уровня жизни и активности населения.  |
| 2.1   | Взаимодействие индикаторов активности и уровня жизни населения области, изучение и анализ факторов, не учтенных в официальной статистике, формирующих уровень жизни и активность населения.                                |
| 2.2   | Установление количественных параметров зависимости уровня жизни от активности населения.   |
| 2.3   | Разработка модели и оптимизация взаимодействия основных индикаторов уровня жизни и активности населения.   |
|   | Выводы и предложения   |

КУЗНЕЦОВ В.В.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**

Прогнозирование устойчивого развития региона основывается на соблюдении взвешенного баланса между двумя основными социально-экономическими индикаторами жизнедеятельности населения данной территории: уровня качества жизни населения и его экономической активности.

Понятие качества мы всегда отождествляли с потребительскими свойствами продукции, изделий или услуг, но в экономической науке и в практике планирования социального развития регионов не используем показатель качества применительно к уровню жизни населения.

В мировой практике (Программа развития ООН) составляется ежегодный рейтинг «Индекса человеческого развития». Индекс человеческого развития в соответствии с условиями рейтинга ООН складывается из трех параметров: продолжительности жизни, уровня образования (процент людей, имеющих начальное, среднее и высшее образование) и ВВП (валовой внутренний продукт) на душу населения. По показателю качества жизни в мировом рейтинге 2000 года Россия занимала 62 место.

В данной статье приводятся результаты анализа некоторых показателей уровня жизни и основных параметров, характеризующих активность населения Ульяновской области.

### 1. Продолжительность предстоящей жизни

Одним из важнейших индикаторов, определяющих уровень человеческого развития является продолжительность жизни населения. За период с 1990 по 1999 гг. продолжительность жизни населения Ульяновской области сократилась с 69,6 до 68 лет. Для современной России, кроме основного показателя, уместно было бы учитывать еще показатель естественного прироста (убыли) населения. Из рис.1 видно, что с 1992 года сформировался отрицательный баланс прироста населения и Ульяновская область в последние 5 лет теряла по 5,5 тыс.чел. ежегодно. «Русский крест», как обозначили это явление российские СМИ, является негативным социальным явлением, присущим всем регионам России. В России в целом показатель продолжительности жизни также снизился за этот период с 69,2 до 67 лет. В 2000 г. продолжительность жизни в России на 10 лет короче чем продолжительность жизни населения ведущих стран мира.

### 2. Уровень доходов населения и прожиточного минимума

Важнейшим показателем, характеризующим качество жизни, который составляет в определенной степени базу и для оценки уровня образования и в

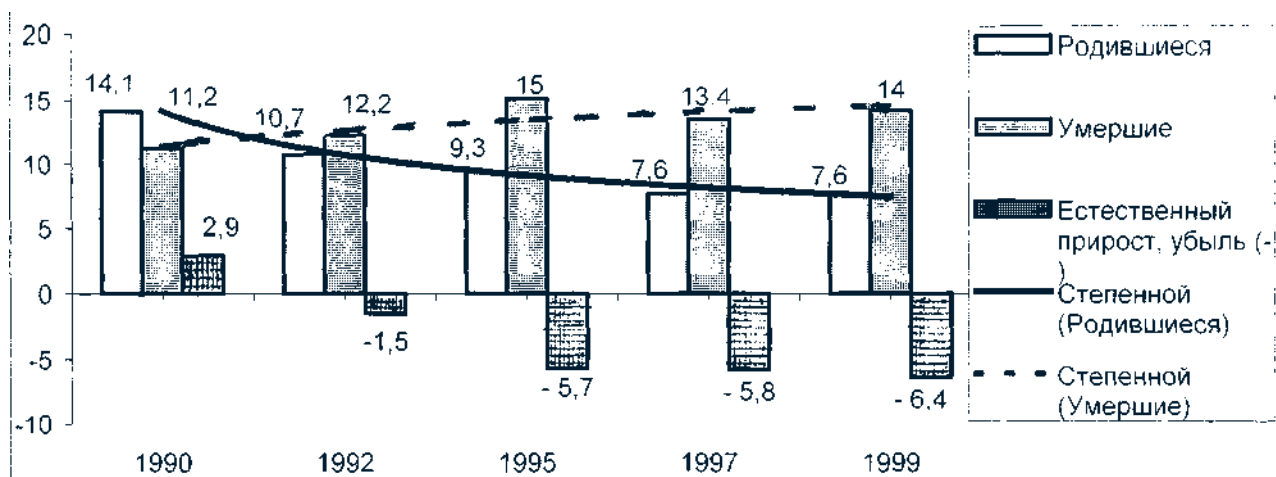


Рис.1. Естественное движение населения Ульяновской области (на 1000 человек)

значительной степени оказывает воздействие на продолжительность жизни, является уровень доходов на душу населения.

Однако динамика среднедушевых доходов не характеризует действительное качество жизни без сопоставления ее с уровнем роста цен на потребительские товары и тарифы на жилищно-коммунальные и другие услуги. При сопоставлении их появляется новый показатель - «Прожиточный минимум», который широко используется государственными органами власти как для характеристики качества жизни, так и оказания финансовой помощи дотационным регионам, к числу которых относится и Ульяновская область.

Трендовые линии, приведенные на рисунке3, позволяют судить об общих тенденциях, происходящих с основными показателями, характеризующими уровень жизни населения области за последние 10 лет.

Другим показателем, определяющим состояние качества жизни, является уровень потребительских цен. Изменение потребительских цен оказывает решающее воздействие на величину прожиточного минимума. В 1999 г. в области из 1476,7 тыс.чел. населения 463,7 тыс.чел. находились ниже этой черты. Наряду с такими регионами, как Пензенская, Волгоградская, Астраханская области и республика Чувашия, Ульяновская область имеет по этому показателю тенденцию к возрастанию (рис.3) [4]. Весьма характерными по показателю прожиточного минимума являются показатели по России, приведенные на рис.4. Численность бедных и малообеспеченных, расходующих на питание более трети своих доходов, составляет в России 83,2 % [2]. Прожиточный минимум в области в последние годы растет значительно быстрее, чем доходы населения, следствием чего является стремительный в последние годы рост доли населения с доходами ниже прожиточного минимума (с 16,3 % в 1995 г., 19,1 % в 1998 г., 31,4 % в 1999 г.).

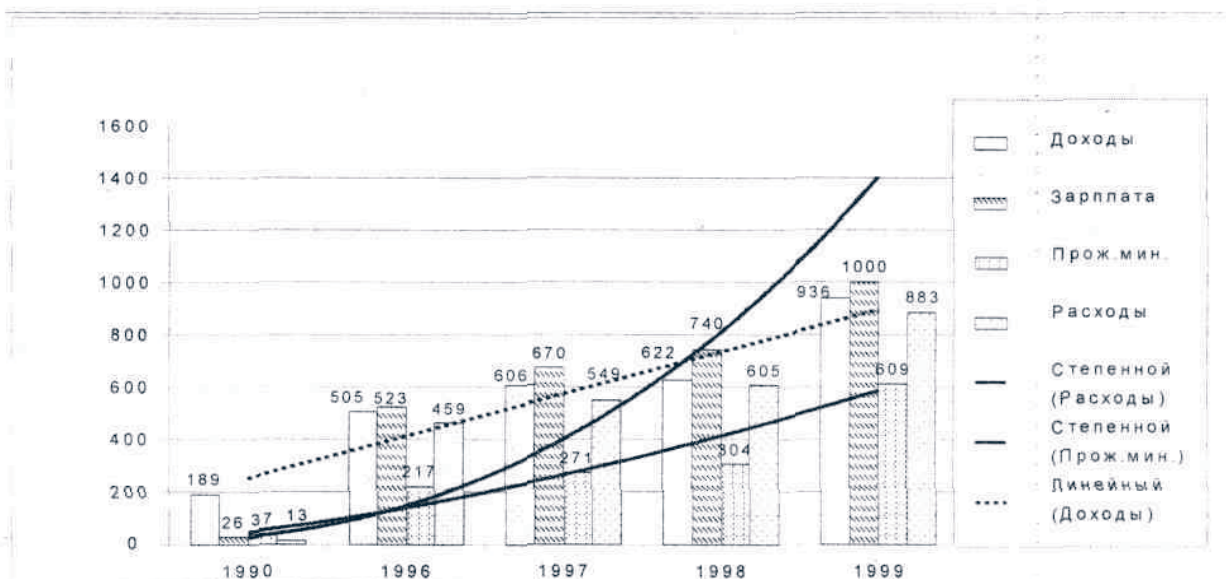


Рис.2. Денежные доходы и основные показатели уровня жизни населения Ульяновской области

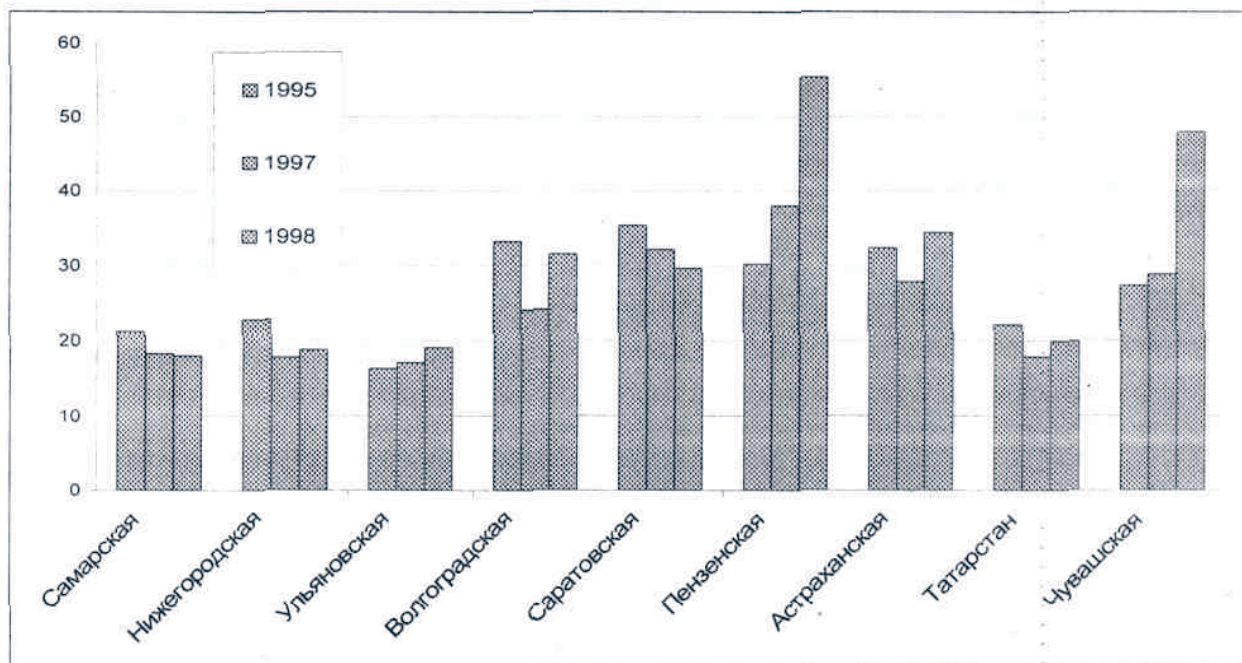


Рис.3. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума по регионам Поволжья

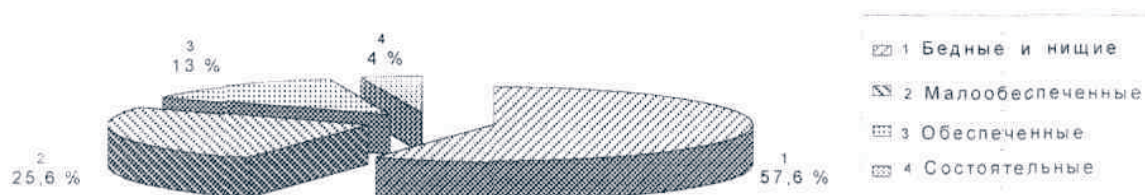


Рис.4. Показатели уровня бедности в России

### 3. Уровень потребительских расходов населения

Денежные расходы на душу населения могут быть признаны одним из важнейших показателей при разработке стандарта качества жизни населения региона. Показатель «Денежные расходы на душу населения», являясь синтетическим показателем, отражает и уровень доходов и прожиточный минимум данного региона. Этот показатель нельзя рассматривать как единый по России, так как разница в уровне расходов по регионам весьма существенная и имеет тенденцию к росту. Если разница между среднедушевыми денежными доходами между регионами Поволжья в 1990 г. составляла 21,8 %, то к 1999 г. она выросла в 2,1 раза, и в денежных расходах на душу населения с 24 % в 1991 г. она выросла до 348 %. т.е. в 3,5 раза [4]. (рис.5). При этом, денежные расходы на душу населения Ульяновской области за рассматриваемый период выросли в 2,3 раза, а в Самарской области и в Татарстане они выросли соответственно в 5,4 и 3 раза [2, 5].

До сих пор наши рассуждения велись относительно средних величин. Однако, дифференциация и ее углубление коснулись структуры расходов населения. Одним из важнейших индикаторов уровня жизни населения является доля затрат на покупку продовольствия в структуре потребительских расходов, или соотношение между уровнем доходов населения и стоимостью фиксированного набора продовольственных товаров (по 25 видам). Доля расходов населения на питание за период с 1990 по 1999 годы (рис.6) выросла в 1,6 раза. Такая тенденция пока сохраняется и далее, так как цены на продукты питания росли до 2001 года значительно большими темпами, чем цены на тарифы и другие виды услуг.

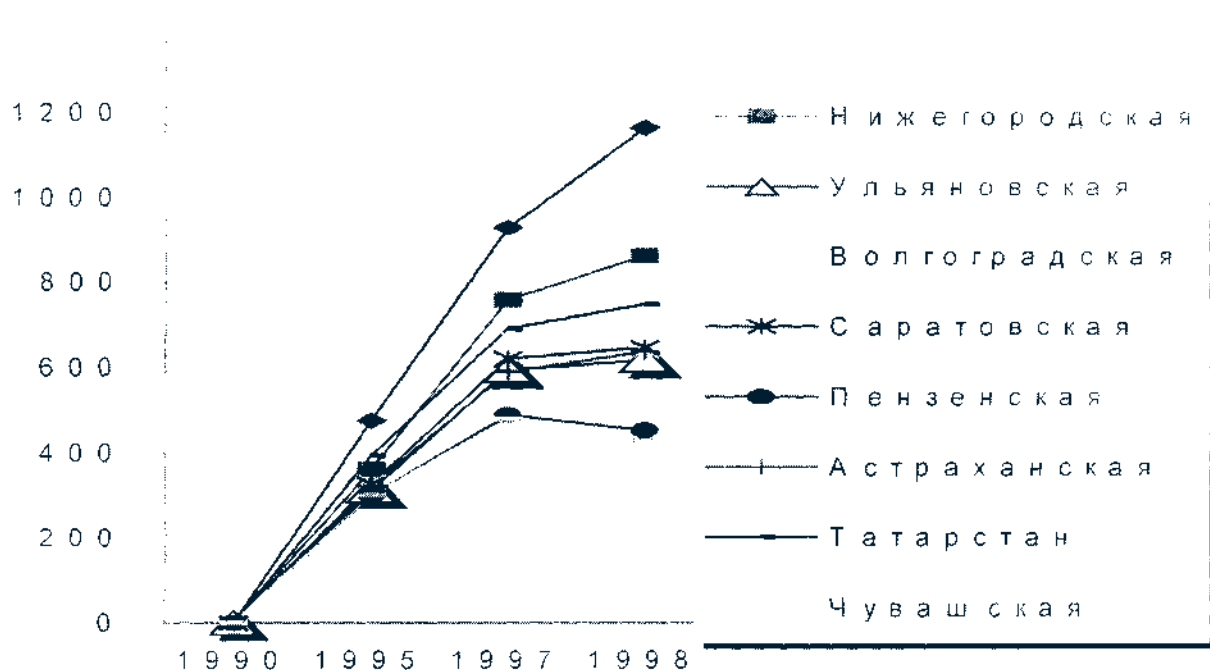
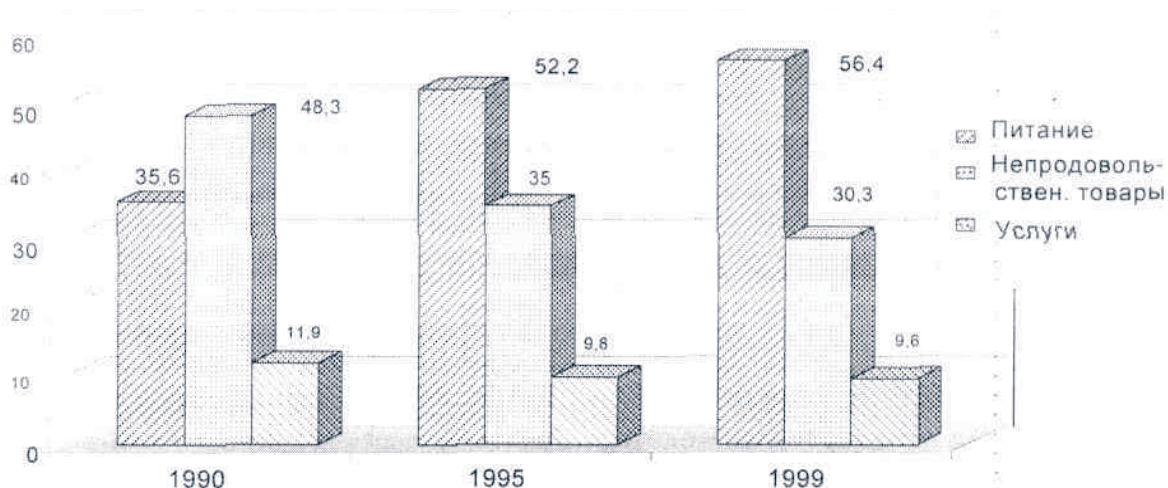


Рис.5. Динамика среднедушевых денежных расходов по областям и республикам Поволжья



**Рис 6. Динамика структуры потребительских расходов населения Ульяновской области (%)**

В 2001 году исполнительная власть г. Ульяновска установила новые тарифы на жилищно-коммунальные услуги. На рисунке 7. приведены данные по динамике тарифов на отдельные виды жилищно-коммунальных услуг и важнейших потребительских расходов по сравнению с ростом среднедушевых доходов населения г.Ульяновска. Обращает на себя внимание тот факт, что самые высокие темпы роста за последние 11 лет сложились по тарифам на водоснабжение и канализацию (41,7 раза), на горячее водоснабжение (37,5 раза), на отопление (19,2 раза), при том, что за это же время среднедушевые доходы населения выросли всего лишь чуть больше 6 раз, расходы на питание населения выросли более чем в 10 раз. Из всех расходов только расходы на питание население может менять по своему усмотрению. Резкое увеличение тарифов на жилищно-коммунальные услуги с 1.02.01 г. поставило население города Ульяновска перед альтернативой: за счет тех доходов, которые имеются сегодня у населения, или поесть, но жить в холоде или жить в тепле и при свете, но существенно сократить расходы на питание.



**Рис.7. Динамика цен на основные виды расходов населения, включая жилищно - коммунальные услуги в г. Ульяновске [1, 2, 3, 4, 7, 8 ]**

#### 4. Активность населения области

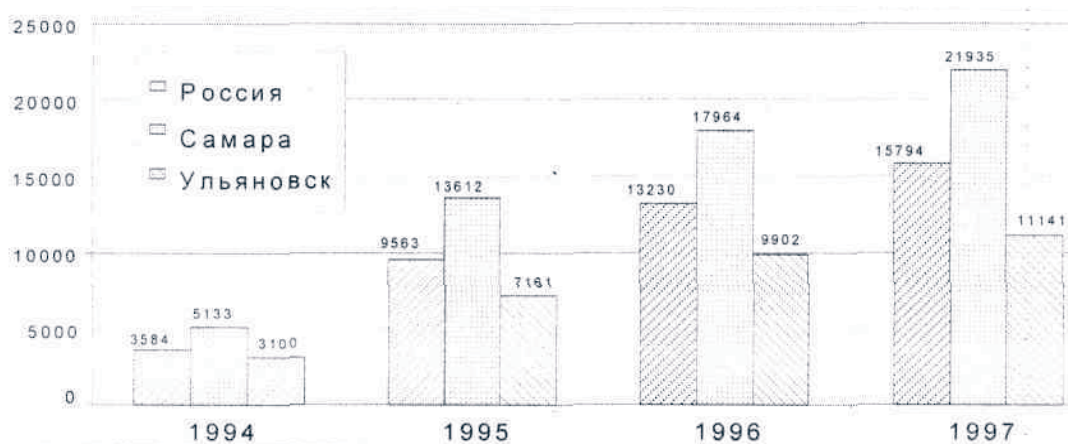
За последние 10 лет число занятых в экономике области сократилось с 725 до 573 тыс.чел., численность безработных к началу 2000 года составила 70,9 тыс.чел. За период с 1995 по 1999 гг. процент безработных к экономически активной части населения (по методике МОТ) вырос с 7,4 до 11%. В службе занятости области на начало 2000 года состоят на учете 10,7 тыс. безработных граждан. Объемы валового регионального продукта снижаются более быстрыми темпами, чем численность занятых в экономике.

Содержание всей экономической системы значительно подорожало. Численность управленческого персонала на финансовое обслуживание, на торговлю выросла в несколько раз, но она не дала адекватной отдачи в национальном доходе.

В Ульяновской области, и такая же картина и по всей России в целом, в нематериальную сферу (в сферу обслуживания экономики) вовлечены значительные трудовые ресурсы.

При сокращении общей численности занятых в экономике области с 725,5 в 1990 г. до с 572,0 тыс. чел. в 1999 г., в отраслях материального производства численность сократилась на 20 % (с 509,2 в 1990 г. до 406,5 тыс. чел.), а в сфере обслуживания экономики выросла на 30 % (с 51,1 до 73,5 тыс.чел.).

На рисунке 8. показана динамика валового регионального продукта Ульяновской области по сравнению с Самарской областью и Россией в целом. Величина созданной населением Ульяновской области новой стоимости на душу населения вдвое меньше чем в Самарской области и в полтора раза ниже чем в России в целом. Можно констатировать, что низкий валовой региональный продукт Ульяновской области связан с низкой экономической активностью населения. В чем причины столь большой разницы в показателях активности двух соседних регионов?



**Рис.8. Валовой региональный продукт** (валовая добавленная стоимость на душу населения, тыс. руб. в год)

Разница в структуре отраслей экономики не столь существенна. Удельный вес промышленности в экономике областей (табл.1) примерно одинаковый. Удельный вес сельскохозяйственного производства в Ульяновской области почти два раза выше, чем в Самарской, а в Самарской области выше удельный вес строительства, транспорта и торговли. Примерно на одинаковом уровне доля машиностроения в структуре промышленности (53,3 и 50,8 % соответственно).

**Таблица 1**

**Структура отраслей экономики Самарской и Ульяновской областей в 1998 г. (%)**

| Области        | Пром-сть | С/хозяйство | Стр-ство | Транспорт | Торговля |
|----------------|----------|-------------|----------|-----------|----------|
| 1 Самарская    | 39.2     | 7.7         | 7,0      | 14.9      | 13.2     |
| ~> Ульяновская | 35.8     | 13.6        | 5.1      | 7.5       | 9.2      |

Темпы снижения эффективности производства в промышленности и сельском хозяйстве по данным статистических органов примерно одинаковы. Причины есть общие, есть и особенности.

Рамки данной статьи позволяют проанализировать только отдельные сферы деятельности, поэтому в дальнейшем будут рассмотрены только отрасли, производящие сельскохозяйственную продукцию и продукты питания.

#### 5. Изменение структуры сельскохозяйственного производства

В сельскохозяйственном производстве ситуация сложилась следующая: крупное сельскохозяйственное производство значительно утратило свои позиции. После засушливого 1998 г. в 1999 г. получен урожай зерновых в два раза ниже, чем в 1990 году, сахарной свеклы - в 1,6 раза, сельхозпредприятия практически сдали свои позиции в животноводстве. Производство мяса в живом весе во всех хозяйствах сократилось в 2,8 раза, молока - в 1,8 раза, яиц - в 1,2 раза. Так в чем же причины высокого уровня валового регионального продукта в Самарской области по сравнению с Ульяновской? На этот вопрос дает ответ изучение структуры сельскохозяйственной продукции. В табл.2 приведено соотношение продукции растениеводства (в числителе) и животноводства (в знаменателе).

Таблица 2

**Структура сельскохозяйственной продукции в Самарской и Ульяновской областях  
(млрд.руб.)**

| Области     | 1991      | 1992    | 1993      | 1995        | 1997        | 1998         |
|-------------|-----------|---------|-----------|-------------|-------------|--------------|
| 1 Самарская | 2.1/3.1   | 29 / 26 | 233 / 252 | 2206 / 1873 | 4460 / 2528 | 3397 / 3132' |
| Ульяновская | 1.4 / 1.6 | 19 / 15 | 117 / 108 | 1454 / 1268 | 2510 / 1251 | 1460 / 985   |

В последние годы произошел некоторый сдвиг в сторону увеличения в сельских районах численности работников, занятых на малых предприятиях. При занятости в сельскохозяйственном производстве 13,2 % экономически активной части населения области, доля занятых на малых предприятиях в 1999 г. составила 1,9 %. По объему произведенной продукции малые предприятия области произвели всего лишь 1,2 % от общего объема, а по основному виду деятельности - всего лишь 0,7 % сельскохозяйственной продукции [1, 2, 3, 4].

#### 6. Сельская самозанятость

Тем не менее сельское население постепенно втягивается в рыночное товарное производство, но в настоящее время это происходит не в рамках развития малого бизнеса и крупных сельскохозяйственных структур, а в рамках развития товарного производства в крестьянских подворьях. Рассмотренная выше экономическая ситуация показывает, что сложившиеся в настоящее время структуры, включая и малое предпринимательство, не обеспечивают устойчивое, эффективное развитие сельскохозяйственного производства в области. В то же время имеющиеся в области 161,1 тыс. крестьянских подворий, обладая 36,1 тыс. гектарами земли и 2071 крестьянское фермерское хозяйство (85,1 тыс. га), в 1999 году произвели около 40 % сельскохозяйственной продукции области. В личных подворьях населения, включая городское (табл.3), производится 98 % картофеля, 7<sup>с</sup>-(овощей, 66 % товарного мяса, 50,2 % молока, 44,5 % яиц. Фермерские хозяйства произвели 5,6 % зерна, 4,4% подсолнечника и 16,6% сахарной

Таблица 3

#### **Сырьевые ресурсы для производства продуктов питания**

(собственное производство всеми хозяйствами Ульяновской области, тыс. тонн) 1. 2. о |

| Наименование сырья для производства продуктов питания | 1985          |              | 1990          | 1995          | 1999          |              |
|---|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
|   | Все хозяйства | Население. % | Все хозяйства | Все хозяйства | Все хозяйства | Население. " |
| Продукты животноводства.<br>в том числе:              |               |              |               |               |               |              |
| Мясо в живом весе                                     | 154.3         | 18.8         | 190.7         | 111.6         | 68.3          | 66.0         |
| Молоко  | 612.5         | 27.7         | 676.6         | 555.2         | 372.0         | 50.2         |
| Яйца. млн. шт.  | 510.5         | 34.3         | 586.6         | 536.9         | 490.8         | 44.5         |
| Продукты растениеводства.<br>в том числе:             |               |              |               |               |               |              |
| Зерновые  | 1726.1        | 97.6*        | 1942.3        | 718.8         | 909.4         | 94.4*        |
| Сахарная свекла                                       | 308.9         | **           | 301.2         | 180.5         | 190.1         | 83.3*        |
| Подсолнечник  | 55.0          | **           | 50.8          | 31.4          | 43.6          | 95.4*        |
| Картофель   | 390.4         | 65.3         | 372.0         | 355.1         | 220.4         | 97.7         |
| Овощи   | 88.7          | 31.2         | 91.8          | 112.3         | 124.3         | 71.0         |

\* Производство сельхозпредприятиями

\*\* отсутствуют данные

свеклы [3]. *Экономическим и социальным содержанием этого феномена является сельская самозанятость населения и она заслуживает отношения к себе как к важнейшему фактору производства сельскохозяйственной продукции на современном этапе.*

Но производство в этом секторе столь непроизводительное, что оно не может конкурировать с развитой системой вторичной и последующей переработкой продуктов питания, какое уже сформировалось у наших соседей. Самарская область и Татарстан, закупив первичное сырье (зерно, скот, молоко и др.) в Ульяновской области, переработав это сырье до продуктов питания (сметана, творог, сыры, колбасные изделия, макаронны), реализуют населению Ульяновской области по ценам, обеспечивающим им расширенное товарное производство.

Обращает на себя внимание тот факт, что пока нормально функционировали животноводческие фермы в крупных хозяйствах, соотношение растениеводческой продукции к животноводческой было в пользу последней. В дальнейшем это соотношение становится не в пользу животноводства. Животноводство - производство в основном вторичной переработки, приносящее на рубль затрат больше дохода. Это соотношение в Самарской области больше в пользу животноводства, и каждая единица труда (чел.-час.) приносит при этом больше дохода.

7. Миф и реальность о дешевых продуктах питания в Ульяновске  
Анализ данных производства и потребления основных продуктов питания характеризует взаимосвязь между производством и потреблением с точки зрения общественной активности населения и ценовыми параметрами продуктов питания. Миф о низких ценах в Ульяновске имеет то объяснение (табл.4), что население в большей части закупает доступные ему продукты, прошедшие только первичную переработку (мука, яйца, картофель, хлеб, сахар, рыба). Из таблицы 4 видно, что производство и потребление продуктов питания, прошедших вторичную переработку (хлебопродукты и макаронные изделия, крупа, мясные продукты, молочные продукты) ^

подверглись большему снижению, чем сырьевые продукты (мука, сахар, масло растительное). Население покупает более дешевые продукты, прошедшие первичную переработку, и дорабатывает (перерабатывает) в домашних условиях. Более дорогие продукты (прошедшие доработку) становятся все более недоступными среднему ульяновцу даже при условии, когда около 60 % доходов население тратит на питание.

Следовательно, самозанятость населения не ограничивается только увеличением загрузки его (в большей части женщин) на приусадебных участках, в коллективных садах и огородах. *К самозанятости на приусадебных хозяйствах «теория мягкого вхождения в рынок» прибавила занятость на кухне (опять же в большей части женщин) и роста всех других сопутствующих затрат по вторичной переработке продукции, включая и*

**Производство продукции пищевой промышленности всеми  
предприятиями области (тыс. тонн) [1. 2, 3]**

| Наименование продукции                             | 1985  | 1990  | 1995  | 1997  | 1999 I кв. 1999 г. к I кв. 1990 г. |         |         |
|--|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|---------|---------|
|  |       |       |       |       | 1985 г.                            | 1990 г. | 1999 г. |
| Продукты, прошедшие первичную переработку, в т.ч.: |       |       |       |       |                                    |         |         |
| Мука   | 211.7 | 233,4 | 211.6 | 253.2 | 203.0                              | 95.9    | 87.0    |
| Хлеб, хлебобулочные изделия                        | 200.7 | 191.5 | 169,7 | 125.9 | 111.4                              | 55.5    | 58.2    |
| Сахар песок.                                       | 31.7  | 29.4  | 42.3  | 74.7  | 142.5                              | 449.5   | 484.7   |
| Масло растительное                                 | —     | 1.5   | 4.7   | 4.2   | 3.9                                | 260.3   |         |
| Рыба, рыбные продукты                              | 9.5   | 10.4  | 3.2   | 2.0   | 1.2                                | 12.6    | 11.5    |
| Продукты, прошедшие вторичную переработку, в т.ч.: |       |       |       |       |                                    |         |         |
| Макаронные изделия                                 | 6,6   | 9,1   | 2.1   | 0.7   | 1.2                                | 18.2    | 13.2    |
| Крупа  | 61.1  | 86.9  | 54.9  | 44.3  | 26.3                               | 43.0    | 30.3    |
| Мясо, мясные продукты                              | 63,0  | 78.9  | 44.7  | 13.7  | 5.9                                | 9.4     | 7.5     |
| Мясные полуфабрикаты                               | 8,6   | 14,1  | 3,5   | 1.4   | 0.7                                | 8.1     | 5.0     |
| Колбасные изделия                                  | 14.5  | 20.9  | 12.7  | 8.4   | 5.9                                | 40.7    | 28.2    |
| Молочные продукты                                  | 152,9 | 171,5 | 110.4 | 66,5  | 56.1                               | 36.7    | 32.7    |
| Масло животное                                     | 11,6  | 13.3  | 8,6   | 6,3   | 3.9                                | 33.6    | 29.3    |
| Консервы (млн. усл. банок)                         | 7,9   | 27.0  | 13,2  | 11.8  | 20.1                               | 112.0   | 74.4    |

*энергетические (электроэнергия и вода) и прочие расходы.*

Если бы была возможность измерить фактическую активность населения Ульяновской области, то она по затратам труда могла бы быть не ниже чем в Самарской, но продукт для общественного потребления производится меньше, т.е. общественная производительность ульяновца ниже чем у наших соседей и его труд менее квалифицированный.

Сказанное вполне актуально и для промышленности. Машиностроение и другие промышленные отрасли области утратили продукцию, требующую более высокую квалификацию работников - в десятки раз сокращено производство высококачественных металлорежущих станков, сборных железобетонных конструкций, продукции текстильной промышленности. Прекращен выпуск стиральных машин, пылесосов и т.д., что не могло не сказаться на величине внутреннего валового продукта.

Резкое сокращение выпуска новейшей конструкции самолетов АО «Авиастар» и ряда предприятий ВПК сказалось не только на внутреннем валовом продукте, но по сути привело к дисквалификации кадров, восстановление высокой квалификации которых ляжет тяжелым бременем на экономику области в будущем.

## 8. Взаимообусловленность активности, величины доходов населения и финансовых средств на формирование местного бюджета

Таким образом, низко квалифицированный труд не может обеспечить в современных условиях рост доходов населения, до уровня, необходимо удовлетворять его современные потребности. Откуда же быть доходу, если мы занимаемся низко производительным трудом в большей части для самообеспечения. Натуральное хозяйство, которое стимулируется самообеспечением населения не способствует увеличению денежной массы в обороте, а имеющиеся денежные ресурсы не участвуют в создании малых производств по вторичной переработке продуктов питания. Они «отсасываются» соседями (Самара, Татарстан) и предпринимательскими структурами, которые закупают сырье (зерно, молоко, мясо в живом весе), лишая, таким образом, Ульяновскую область возможности создания дополнительных рабочих мест и налоговых поступлений. Из таблицы 5 видно, что Ульяновская область собирает налоги в пять раз меньше, чем Самарская область. Нет налоговых поступлений - нет бюджетных средств.

Этот эффект Россия пережила в начале «реформ», когда хлынули на рынок России продукты питания, произведенные в западных странах, создав, таким образом, мощный рычаг инфляции и лишив российское село финансовых средств на расширенное, да и простое воспроизводство.

Таблица 5.

### **Сравнительные данные по налоговым поступлениям в некоторых регионах Поволжья, в том числе в федеральный бюджет в 1999 г. [4 ]**

| Регионы            | Налоги, всего |           | В т. ч. в федеральный бюджет |           |
|--------------------|---------------|-----------|------------------------------|-----------|
|                    | млн. руб.     | % к ИТОГУ | млн. руб.                    | % к ИТОГУ |
| Россия, млрд. руб. | 751.1         | 100       | 308.3                        | 100       |
| Нижегородская обл. | 13385,3       | 1.7       | 5231.4                       | 1.7       |
| Самарская обл.     | 21710,2       | 2,9       | 10678.2                      | 3.5       |
| Респ. Татарстан    | 18185,2       | 2,4       | 2248.4                       | 0.7       |
| Ульяновская обл.   | 3741,3        | 0.5       | 1526,2                       | 0.5       |

### Выводы и предложения

1. В области по сравнению с другими развитыми регионами и с Россией в целом сохраняется низкий уровень доходов. Одна из причин этому-изъятие у крестьян товарной массы на натуральной основе. Практика обеспечения сельскохозяйственных предприятий энергоресурсами, запасными частями для изношенной техники под будущий урожай, лишает сельскохозяйственные предприятия наличных денег для выдачи зарплаты работникам и средств на нормальное воспроизводство.

2. Крестьянское подворье, производящее около половины сельхоз-продукции, также как и сельхозпредприятия, в виду отсутствия развитой

рыночной инфраструктуры, вынуждено реализовать свою продукцию посредникам на кабальных условиях, не оставляющих крестьянству средств на расширенное воспроизводство и накопление капитала, на создание малых производств и развитие малого предпринимательства. В первом полугодии 2000 г. из 38,5 тыс. человек, занятых на малых предприятиях области, на сельскохозяйственном производстве заняты всего 688 человек, которые произвели менее одного процента общего объема продукции (работ, услуг). произведенного малыми предприятиями области и не вложили ни одного рубля инвестиций в основной капитал.

3. Коэффициент обновления сельскохозяйственной техники в области составляет одну десятую того, что было до начала кризиса. Для обновления и дальнейшего увеличения количества техники нужны лизинговые компании, создание малых машинотранспортных и ремонтных структур, обслуживающих сельскохозяйственное производство на договорной основе.

4. Назрел вопрос создания регионального кооперативного банка с участием региональных бюджетных средств, обслуживающего на льготных условиях сельскохозяйственное производство, крестьянских подворий и развитие малого предпринимательства на селе, что позволит поднять организационно-технический уровень производства и ускорит процесс становления рыночных отношений на селе, включая финансово-кредитные отношения и формирование местного бюджета.

#### Список литературы

1. Экономическое положение Ульяновской области за 1991-1995 гг. Статистический сборник. Ульяновск. 1996.
2. Экономическое и социальное положение Ульяновской области. Январь-декабрь 1999. Ульяновск. 2000.
3. Социально-экономическое положение Ульяновской области в 1999 г. Статистический сборник. Ульяновск, 2000.
4. Регионы России. Статистический сборник. М.. 1999.
5. Кларк С. Бедность в России // ЭКО. 1998. №11.
6. Малое предпринимательство области в первом полугодии 2000 г. Ульяновский областной комитет Госстатистики. Ульяновск. 2000.
7. Распоряжение мэра г.Ульяновска Романенко П.М. №62-р от 31.01.2001 "Об изменении расчета социального стандарта по начислению жилищных субсидий/Ульяновск сегодня. 2001.
8. Жилищно-коммунальное хозяйство области. Российское статистическое агентство Ульяновского областного комитета государственной статистики. Ульяновск. 1999.
9. Экономика Ульяновской области: вчера и сегодня: Сборник трудов аспирантов и преподавателей УлГТУ/ Под редакцией Кузнецова В.В.. Лазарева В.Н.. Арутюновой Л.М. Ульяновск. 2000.
10. Яковец К).В. Региональная структурная и инновационно-инвестиционная политика Экономика региона: технология деловой активности. М.: АМИР, 1999.

## ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ПО ЭКОНОМИКЕ

(Нобелевская премия по экономике присуждается с 1969 года и является высшей степенью международного признания научных достижений)

- 1969 г. Ян Тинберген (1903 г., Голландия). Рагнар Фриш (1985 г., Норвегия). *Работы по математическим методам анализа экономики.*
- 1970 г. Поль Самуэльсон (1915 г., США). *Разработки по углублению научного анализа в экономических науках.*
- 1971 г. Саймон Кузнец (1901 г., США). *Прикладные исследования экономического роста.*
- 1972 г. Кеннет Эрроу (1912 г., США), Джон Хикс (1904 г., Великобритания) *Исследования по теории общего экономического равновесия и теории благосостояния.*
- 1973 г. Василий Леонтьев (1906 г., США). *Разработка метода «затраты - выпуск».*
- 1974 г. Фридрих Август фон Хайек (1899 г., Австрия, США), Гуннар Мюрдаль (1899 г., Швеция). *Исследования по теории денег, конъюнктурных колебаний, взаимовлияния экономических, социальных и структурных процессов.*
- 1975 г. Леонид Канторович (1912 г., СССР), Тьяллинг Купманс (1910 г., США). *Теория оптимального использования ресурсов.*
- 1976 г. Милтон Фридмен (1912 г., США). *Анализ потребления. Теории и истории денег.*
- 1977 г. Джеймс Мид (1907 г., Великобритания), Бергиль Улин (1899 г., Швеция). *Исследования движения капиталов и мировой торговли.*
- 1978 г. Герберт Саймон (1916 г., США). *Анализ систем принятия решений в экономических организациях.*
- 1979 г. Артур Льюис (1915 г., США), Теодор Шульц (1902 г., США). *Исследования экономических процессов развивающихся стран.*
- 1980 г. Лоренс Клейн (1920 г., США). *Разработки экономических моделей и анализ их на основе экономической политики и циклов.*
- 1981 г. Джеймс Тобин (1918 г., США). *Влияние финансовых рынков на цены, производство, потребление, занятость.*
- 1982 г. Джордж Стиглер (1911 г., США). *Исследования по государственному регулированию экономики и анализ рынков.*
- 1983 г. Жерар Дебре (1921 г., США). *Разработки по теории общего экономического равновесия.*
- 1984 г. Ричард Стоун (1913 г., Великобритания). *Разработка системы национальных счетов.*
- 1985 г. Франко Модильяни (1919 г., США). *Анализ финансовой политики.*
- 1986 г. Джеймс Бьюкенен (1919 г., США). *Проблемы финансовой политики.*
- 1987 г. Роберт Солоу (1912 г., США). *Разработки по теории экономического роста.*
- 1988 г. Морис Аллэ (1911 г., Франция). *Создание теории взаимовлияний экономического роста, инвестиций, процентных ставок.*
- 1989 г. Трюгве Хаавельмо (1911 г., Норвегия). *Развитие эконометрического анализа.*
- 1990 г. Гарри Марковиц (1927 г., США), Мертон Миллер (1923 г., США), Уильям Шарп (1933 г., США). *Анализ фундаментальных проблем финансовых рынков.*
- 1991 г. Рональд Коуз (1910 г., Великобритания, США). *Исследования по проблемам транзакционных издержек и прав собственности.*
- 1992 г. Гэри Беккер (1930 г., США). *Распространение сферы микроэкономического анализа на целый ряд аспектов человеческого поведения и взаимодействия, включая нерыночное поведение.*
- 1993 г. Дуглас Норт (1921 г., США), Роберт Фогель (1926 г., США). *Создание нового направления в области истории экономики («клиометрии»).*
- 1994 г. Роберт Мандел (1932 г., Канада, США). *Анализ монетарной и (финансовой) политики в условиях меняющихся курсов валют.*

## ВЫДАЮЩИЕСЯ ЭКОНОМИСТЫ МИРА

|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| Стиглер Джордж                           | (р.1911)          | - американский экономист  |
| Стоун Ричард                             | (р.1913)          | - американский экономист  |
| Суизи Пол                                | (р.1910)          | - американский экономист, журналист   |
| Сей Жан - Батист                         | (1762-1832)       | - французский экономист   |
| Гобин Джеймс                             | (р.1918)          | - американский экономист  |
| Туган - Барановский<br>Михаил Михайлович | (1865-1919)       | - русский экономист, историк, общественный деятель  |
| Филлипс Олбан                            | (1914-1975)       | - английский экономист  |
| Фишер Ирвинг                             | (1867-1947)       | - американский экономист, статистик   |
| Фридмен Милтон                           | (р.1912)          | - американский экономист, основатель монитаризма направления в экономической теории   |
| Хайек Фридрих фон                        | (1899-1992)       | - австрийский экономист, виднейший представитель неолиберализма как направления в экономической теории  |
| Хансен Элвин                             | (1887-1976)       | - американский экономист  |
| Хекшер Эли                               | (1879-1952)       | - шведский экономист  |
| Хикс Джон                                | (1904-1989)       | - английский экономист  |
| Чемберлин Эдвард                         | (1899-1967)       | - американский экономист  |
| Шторх Андрей<br>(Генрих) Карлович        | (1766-1835)       | - русский экономист, историк  |
| Шпитгоф Артур                            | (1873-1959)       | - немецкий экономист  |
| Шумпетер Йозеф                           | (1883-1950)       | - выдающийся австрийский экономист первой половины XX в., создатель эволюционной теории экономического развития, синтезировавший равновесный и неравновесный методы анализа рыночного хозяйства |
| Энгельс Фридрих                          | (1820-1895)       | - немецкий общественный и политический деятель, соратник К. Маркса, один из основателей марксизма как течения в общественных науках.  |
| Эрроу Кеннет                             | (р.1921)          | - американский экономист  |
| Эрхард Людвиг                            | (1897-1977)       | - немецкий экономист, государственный и политический деятель ФРГ  |
| Юм Давид                                 | (1711-1776)       | - шотландский философ, историк, экономист   |
| Алчиан Армен                             | (р. 1914)         | - американский экономист, один из создателей «экономической теории прав собственное!»   |
| Аристотель                               | (384-322 до н.э.) | - древнегреческий ученый, философ   |
| Афталъон Альбер                          | (1874-1956)       | - французский экономист   |
| Беккер Гзри                              | (р. 1930)         | - американский экономист, социолог  |
| Бем-Баверк Эйген<br>(Евгений) фон        | (1851-1914)       | - австрийский экономист, один из основателей теории предельной полезности   |
| Бентам Иеремия                           | (1748-1832)       | - английский социолог, философ, юрист, основатель этического учения утилитаризма.   |
| Бейн Джо                                 | (р.1912)          | - американский экономист  |
| Бернштейн Эдуард                         | (1850-1932)       | - видный деятель немецкой социал-демократии. один из авторов реформистской концепции эволюции общества  |
| Бруцкус Бер<br>Давидович                 | (1878-1938)       | - российский экономист, выслан из СССР в 1922   |
| Бьюкенен Джеймс                          | (р.1919)          | - американский экономист, основатель теории общественного выбора  |

|                               |             |  |
|-------------------------------|-------------|--|
| Вальрас Леон                  | (1834-1910) | - швейцарский экономист, создатель теории общего экономического равновесия   |
| Вебер Макс                    | (1864-1920) | - немецкий социолог, историк, экономист  |
| Веблен Торстейн               | (1857-1929) | - американский экономист, социолог. виднейший представитель институционализма в экономической теории   |
| Визер Фридрих фон             | (1851-1926) | - австрийский экономист, один из основателей теории предельной полезности  |
| Виксель Кнут                  | (1851-1926) | - шведский экономист   |
| Германн Фридрих               | (1795-1868) | - немецкий экономист   |
| Гиффен Роберт                 | (1837-1910) | - английский экономист, статистик  |
| Госсен Герман                 | (1810-1858) | - немецкий экономист   |
| Гэлбрейт Джон                 | (р.1908)    | - американский экономист   |
| Джевонс Уильям                | (1835-1882) | - американский экономист, статистик, философ   |
| Джини Корrado                 | (1884-1965) | - итальянский статистик, экономист, демограф   |
| Дуглас Поль                   | (1892-1976) | - американский экономист   |
| Жугляр Клемент                | (1819-1908) | - французский физик и экономист  |
| Зомбарт Вернер                | (1863-1941) | - немецкий экономист   |
| Кан Ричард                    | (р. 1905)   | - английский экономист   |
| Кантильон Ричард              | (1680-1730) | - английский экономист, демограф, банкир   |
| Кейнс Джон Мейнард            | (1883-1946) | - выдающийся английский экономист и государственный деятель, основоположник кейнсианства   |
| Кенэ Франсуа                  | (1694-1774) | - французский экономист, основоположник-школы физиократов  |
| Китчин Джозеф                 | (1861-1932) | - английский экономист, статистик  |
| Кларк Джон Бейтс              | (1847-1938) | - американский экономист   |
| Кларк Джон Морис              | (1884-1963) | - американский экономист (сын Дж. Б. Кларка).  |
| Коммонс Джон                  | (1862-1945) | - американский экономист   |
| Кондильяк Этьен               | (1715-1780) | - французский экономист, философ   |
| Кондратьев Николай Дмитриевич | (1892-1938) | - русский экономист  |
| Корнай Янош                   | (р. 1928)   | - венгерский экономист   |
| Коуз Рональд                  | (р. 1910)   | - американский экономист, представитель неинституционализма в экономической теории. один из создателей «экономической теории прав собственности» |
| Кузнец Саймон                 | (1901-1985) | - американский экономист, статистик  |
| Курно Антуан Огюстен          | (1801-1877) | - французский математик, философ, экономист  |
| Леонтьев Василий              | (р. 1906)   | - американский экономист (родился в Петербурге)  |
| Лернер Абба                   | (1905-1982) | -английский экономист  |
| Лоренц Макс                   | (1876-1959) | - американский статистик, экономист  |
| Лукас Роберт                  | (р.1937)    | - американский экономист, основатель «новой классической школы»  |
| Мальтус Томас                 | (1766-1834) | - английский экономист, священник.   |
| Маркс Карл                    | (1818-1883) | - немецкий экономист, социолог, политический деятель, основоположник марксизма   |
| Маршалл Альфред               | (1842-1924) | - английский экономист, родоначальник неоклассической школы  |
| Менгер Карл                   | (1840-1921) | - австрийский экономист, один из основателей теории предельной полезности  |

|                                       |             |  |
|---------------------------------------|-------------|--|
| Мизес Людвиг фон                      | (1881-1973) | -австрийский экономист, виднейший представитель неолиберализма в экономической теории                |
| Милль Джон Стюарт                     | (1806-1873) | - английский экономист, философ и общественный деятель   |
| Митчелл Уэсли                         | (1874-1948) | - американский экономист   |
| Модильяни Франко                      | (р.1918)    | - американский экономист   |
| Мюрдаль Гуннар                        | (1898-1987) | - шведский экономист   |
| Найт Фрэнк                            | (1885-1972) | - американский экономист   |
| Олин Бертиль                          | (1899-1979) | - шведский экономист   |
| Оруэлл Джордж<br>(псевд. Эрика Блэра) | (1903-1950) | - английский писатель, создатель знаменитых «негативных утопий»                                      |
| Оукен Артур                           | (1928-1980) | - американский экономист   |
| Парето Вильфредо                      | (1848-1923) | - итальянский экономист, социолог  |
| Петти Уильям                          | (1623-1687) | - английский экономист   |
| Пигу Артур                            | (1877-1959) | - английский экономист   |
| Прудон Пьер-Жозеф                     | (1809-1865) | - французский экономист  |
| Поппер Карл                           | (р. 1902)   | -английский философ, социолог  |
| Рикардо Давид                         | (1772-1823) | - английский экономист, виднейший представитель классического направления в экономической теории     |
| Роббинс Лайонел                       | (1898-1984) | - английский экономист   |
| Робертсон Деннис                      | (1890-1963) | - английский экономист   |
| Робинсон Джоан                        | (1903-1983) | - английский экономист   |
| Самуэльсон Пол                        | (р.1915)    | - американский экономист   |
| Сениор Нассау                         | (1790-1864) | - английский экономист, юрист  |
| Сен-Симон Клод<br>Анри де             | (1760-1825) | -французский общественный деятель, виднейший представитель так называемого утопического социализма   |
| Сисмонди Симонд де                    | (1773-1842) | - швейцарский экономист, историк.  |
| Смит Адам                             | (1723-1790) | - шотландский экономист, философ, выдающийся представитель классической школы в экономической теории |

Учебное издание

КУЗНЕЦОВ Виталий Васильевич,  
ВЕДЕРНИКОВ Александр Юрьевич

**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЙ И НАПИСАНИЯ  
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Методические указания

Корректор А. Чинкова

Подписано в печать 25.04.01. Формат 60x84/16. Бумага писчая.

Усл. печ. л. 3,03. Уч.- изд. л. 3,00 .Тираж 100 экз. Заказ 4796

Ульяновский государственный технический университет,  
432027, Ульяновск, ул. Сев. Венец, 32.

Типография УлГТУ, 432027, Ульяновск, ул. Сев. Венец, 32.